

---

<b>Plats och tid</b>	Fävren, kl. 8.30–16.35 Ajournering för lunch kl. 12.00-13.00
<b>Beslutande</b>	Micael Åkesson (M) Jeanette Qvist (S) Eva Pehrsson-Karlsson (C) Ing-Marie Berggren (S) Lars-Åke Erlandsson (V) Margit Kastberg (M) Mattias Ahlström (FP) Nevrie B Suleyman (M) Peter Stoltz (S) Johan Högberg (M) Christer Andersson (S) Reine Antonér (M) Sara Ekblom (S) Karl-Erik Bengtsson (S)
<b>Ersättare – ej tjänstgörande</b>	Louise Blixt Modée (C) Barbro Gunnarsson (M)
<b>Övriga deltagare</b>	Elisabeth Svennerstål Jonsson, förvaltningschef Joachim Wadström, grundskolechef § 1 - § 18 Margareta Börjesson, utredare § 1 - § 9 Håkan Olsson, skolskjuts- och avtalsansvarig § 1 - § 9 Maria Drott Stigsdotter, utredare § 1 - § 15 Ann-Therese Skoogh, chefscontroller § 1-§ 4, § 15 Agneta Svenberg, chef förskoleverksamheten § 1 - § 6, § 8 Fredrik Höper, utvecklingschef § 1 - § 15 Birgitta Neuman, gymnasiechef § 1 - § 6, § 8 - § 20 Ulrika Nittfors, personalföreträdare Anita Johannesson, personalföreträdare Sten Hagberg, personalföreträdare § 8 - Anita Brandby Stigsdotter, rektor § 5 Andreas Gustavsson, förskolechef § 5 Anders Eriksson, kommunjurist § 1 - § 8 Hans Stein, rektor § 9 Lars-Göran Helgstedt, rektor § 9 Nils Holgersson, förskolechef § 9
<b>Utses att justera</b>	Christer Andersson (S)
<b>Justeringens plats och tid</b>	Barn- och utbildningsförvaltningens kansli, Norrgatan 25

**Sekreterare** Kerstin Andersson **Paragraf** 1-22

**Ordförande** Micael Åkesson

**Justerande** Christer Andersson

---

**BEVIS/ANSLAG**

Justering har tillkännagivits genom anslag

**Organ** Barn- och utbildningsnämnden

**Sammanträdesdatum** 21 januari 2013

**Datum för anslags uppsättande** 2013- **Datum för anslags nedtagande** 2013-02-

**Förvaringsplats för protokoll** Barn- och utbildningsförvaltningens kansli, Norrgatan 25

**Underskrift** Kerstin Andersson

BUN § 1

Dnr

## **Förvaltningschefen informerar**

### *Fördelningsmodellen*

Förvaltningens chefscontroller redovisar fördelningsmodellen.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag att utvärdera nuvarande fördelningsmodell för förskolan och utarbeta nytt förslag till fördelningsmodell, som skall gälla från Höstterminen 2013.

-----  
**Prot. utdrag:**

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 2

Dnr BUN 2012/0403

## Skolorganisation i Varbergs kommun

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

- godkänna genomförd utredning för skolorganisation i Varbergs kommun
- likvärdigt material skall finnas med i alla underlag

### Reservation

Lars-Åke Erlandsson (V) reserverar sig mot beslutat med motivering enligt bifogad skriftlig reservation. (Bilaga A)

-----

### Yrkanden

Johan Högberg (M) yrkar bifall till barn- och utbildningsförvaltningens förslag daterat den 11 januari 2013.

Lars-Åke Erlandsson (V) yrkar att barn- och utbildningsnämnden ska föreslå kommunfullmäktige besluta om ändring av skolorganisationen.

### Tilläggsyrkanden

Eva Pehrsson-Karlsson (C) yrkar på att till samtliga ärenden lägga till bilagor som visar kurvor på utvecklingen: - att likvärdigt material skall finnas med i alla underlag.

### Propositionsordning

Ordförande ställer proposition på Lars-Åke Erlandssons yrkande och Johan Högbergs yrkande och finner att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag.

Omröstning begärs. Barn- och utbildningsnämnden godkänner följande beslutsgång:

Ja-röst yrkar bifall till förvaltningens förslag.

Nej-röst yrkar bifall till Lars-Åke Erlandssons förslag.

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

## Omröstning

Omröstning begärs.

Med 12 ja-röster för bifall till förvaltningens förslag och 1-nej röst för bifall av Lars-Åke Erlandssons yrkande beslutar Barn- och utbildningsnämnden att bifalla förvaltningens förslag.

Ledamot/tjänstgörande ersättare	Ja	Nej	Avstår från att rösta
1. Micael Åkesson (M)	X		
2. Johan Högberg (M)	X		
3. Margit Kastberg (M)	X		
4. Nevrie B Suleyman (M)	X		
5. Reine Antonér (M)	X		
6. Eva Pehrsson-Karlsson (C)	X		
7. Mattias Ahlström (FP)	X		
8. Jeanette Qvist (S)	X		
9. Sara Ekblom (S)	X		
10. Ing-Marie Berggren (S)	X		
11. Karl-Erik Bengtsson (S)	X		
12. Christer Andersson (S)	X		
13. Lars-Åke Erlandsson (V)		X	

## Propositionsordning

Ordförande ställer därefter proposition på bifall eller avslag till Eva Pehrsson-Karlssons tilläggsförslag och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller detsamma.

## Ärendet

Förvaltningen har den 22 oktober 2012 presenterat ett förslag om skolorganisation med förändrade upptagningsområden från läsåret 2013-2014.

Förvaltningen ser organisationsförändringen som nödvändig för att klara skollagens krav och förväntningar inför framtiden. Ett växande Varberg ställer krav på förändringar som kan bidra till hög kvalitet i verksamheten och med ny föreslagen organisation kan vi se detta möjligt.

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

Mellan 29 oktober och 3 december har förslaget varit ute på remiss för inhämtande av synpunkter. Synpunkterna och dess omfattning varierade för de olika områdena. Förvaltningen har utifrån inkomna synpunkter bearbetat grundförslaget i förhållande till skolorganisationens syfte och målsättning. Förvaltningens slutgiltiga förslag till omorganisation läggs nu fram i enlighet med bilagda dokument.

Detta huvuddokument med bilagda underlag har sin grund för verksamhetsutveckling utifrån ny skollag och är baserad på Barn- och utbildningsförvaltningens lokalförsörjningsplan. Den utgör basen för de förslag till förändring av skolorganisation som föreslås Barn- och utbildningsnämnden. Därutöver följer förslag till sju nya olika skolområdena som beslutas vart och ett för sig då det finns olikheter i beslutsatserna utifrån varje områdes förändringsbehov.

### **Yttrande**

Förvaltningen har utifrån uppdrag från Barn och utbildningsnämnden lagt fram förslag till ny skolorganisation för grundskolan i Varbergs Kommun. Utifrån inkomna synpunkter har justeringar gjorts i ursprungligt förslag, i de fall förvaltningen sett detta vara möjligt utifrån skollagens krav.

En kompletterande utredning har påbörjats för att se över fritidshemmens utveckling och kvalitet. I det nationella reformarbetet har fritidshemmen kommit i kläm och förvaltningen vill kartlägga och skapa en grund för en fortsatt utveckling av dess verksamhet utifrån styrdokumentet.

I det systematiska kvalitetsarbetet görs kontinuerligt uppföljningar av verksamheternas kvalitet och med särskilt fokus på den nya organisationen utifrån trivsel och resultat.

Rektor har ansvaret att anpassa skolorganisationen inom upptagningsområdet utifrån de förändrade behov som kan uppstå.

Förvaltningens bedömning är att föreslagen organisationsförändring är nödvändig utifrån skollagens krav. Ett växande Varberg ställer krav på god framförhållning med bra kvalitet i verksamheten och med ny föreslagen organisation kan vi se detta möjligt.

-----  
**Prot. utdrag:**

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 3

Dnr BUN 2012/0403

## Förändrad skolorganisation Bläshammar och Lindberg

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

- Bläshammar skola och Lindbergs skola förblir F-9 skolor fram till ny skola byggts i Trönninge
- från läsåret 2013/2014 till och med läsåret 2015/2016 kommer elever, som bor i Bläshammar skolas nuvarande upptagningsområde, att i årskurs F-7 gå på Bläshammar skola och i årskurs 8 och 9 gå på Peder Skrivares skola
- förvaltningen ges i uppdrag att se över och återkomma till Barn- och utbildningsnämnden hur den framtida skolorganisationen ska se ut avseende att yngre elever kommer gå på Bläshammar skola när ny skola i Trönninge är klar, samt hur skolorganisationen och upptagningsområde ska se ut avseende Lindbergs skola och nya skolan i Trönninge
- läsåret 2016/2017 eller när ny skola i Trönninge står klar flyttas nyckelkoderna 130401 (Göingegården), 010301 och 010302 (Lugnet) samt 130400 och 010303 (Barnabro) från Bockstensskolans, Furubergsskolans och Håstensskolans upptagningsområde till Trönninge skolas och Lindbergs skolas upptagningsområde
- elever i ovanstående nyckelkoder som påbörjat sin skolgång läsåret 2012/2013 eller tidigare och går i en skola enligt nuvarande upptagningsområde får gå kvar tills övergång till annan skola erbjuds
- elever som önskar kan gå färdigt hela sin skolgång i nuvarande skola även när ny skola erbjuds\*

*\* Huvudregeln är att elev, som väljer en annan skola än den kommunen placerat eleven i, inte per automatik är berättigad till kostnadsfri skolskjuts. Eleven har möjlighet att ansöka om kostnadsfri skolskjuts och utifrån denna görs det en individuell prövning om eleven är berättigad till detta.*

---

### Yrkanden

Johan Högberg (M) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

### Propositionsordning

Ordförande ställer proposition på bifall eller avslag till Johan Högbergs (M) yrkande och finner att barn- och utbildningsnämnden godkänner detsamma.

---

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

## Ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har den 22 oktober 2012 lagt ett förslag om skolorganisation. Under tiden 29 oktober till och med 3 december har det varit remisstid.

Inkomna synpunkter har lyssnats in och alternativa lösningar har undersökts vilket också beskrivs. Förvaltningens bedömning har inneburit att lagt förslag kvarstår och med tilläggsuppdraget att se över hur den framtida skolorganisationen ska se ut avseende att yngre elever kommer gå på Bläshammar skola när ny skola i Trönninge är klar, samt hur skolorganisationen och upptagningsområde ska se ut avseende Lindbergs skola och nya skolan i Trönninge.

Vår bedömning sammanfattningsvis är att vi ser organisationsförändringen som nödvändig för att klara krav och förväntningar inför framtiden. Ett växande Varberg ställer krav på god framförhållning med bra kvalitet i verksamheten.

## Yttrande

Syftet är att skapa en långsiktig och hållbar organisation med mål att optimera alla resurser så att kvaliteten på elevernas lärmiljö samt deras måluppfyllelse förbättras.

Förvaltningen har lyssnat in de inkomna synpunkterna och gjort avvägningar vilket beskrivs nedan, liksom förvaltningens bedömning.

### Förvaltningens förslag till Barn- och utbildningsnämnden

Förvaltningens bedömning är att lagt förslag kvarstår.

*Bläshammar skola:* Möjligheterna att kunna erbjuda alternativa lösningar med att två årskurser går på en annan grundskola i Varbergs kommun har setts över. Förvaltningen ser att utrymmet på övriga grundskolor inte finns och därav kan inte önskemålet tillgodoses. När det gäller önskemålet att etablera fler paviljonger på Bläshammar skolan har Serviceförvaltningen gett följande kostnadsbild. Etableringskostnader och driftskostnader för ytterligare paviljonger innebär en merkostnader på ca 4,1 miljoner och då utan kök. Förvaltningens uppfattning är att denna merkostnad inte är försvarbar. Förvaltningen ser inte att det är eftersträvänsvärt att bygga verksamheterna förskola/skola med paviljonglösningar. Dessutom finns lokaler lämpliga för verksamheten på Peder Skrivares skola. Kostnaderna för lokalerna finns redan inom Barn- och utbildningsförvaltningen och innebär ingen merkostnad.

Förvaltningen har övervägt möjligheten att låta årskurs 8-9 gå kvar i Bläshammar skola ytterligare ett år men ser att det inte skulle gynna varken yngre eller äldre elever. Det är för trångbott redan idag och förvaltningen

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------



bedömer att om elever i årskurs 8 och 9 åker buss till Peder Skrivares skola så kan såväl yngre som äldres elevers skolgång förbättras. Ambitionen är att skapa bästa möjliga lösning med skolgång på Peder Skrivares skola och med en kombination där eventuellt hemkunskap och slöjd förläggs till Bläshammar skola. Vi kommer att se över hur specialsalar kan användas i kombination med lokaliseringen på Peder Skrivares skola. Lokalmässiga och schematekniska frågor hanteras av rektor på Bläshammar skola i samråd med gymnasiechef och rektorer på Peder Skrivare skola. Eleverna kommer erhålla skolkort för busstransport till Peder Skrivares skola. Vad vi kan se idag kommer detta inte innebära att eleverna först behöver åka till Bläshammar skola för att sedan åka annan buss till Peder Skrivare skola då linjeturen går förbi både Bläshammar skola och till Peder Skrivares skola.

Inom upptagningsområdena för Bläshammar skola och Lindbergs skola kommer en stor nybyggnation av villor att ske. Redan idag är båda dessa skolor trångbodda. Med den elevutveckling som kan prognostiseras kommer dessa skolor inte att rymma den väntade elevökningen.

Förutom ovanstående har Skollagen ändrats avseende behörighet, likvärdighet och rättsäkerhet. Vi har sett vissa svårigheter att klara dessa krav speciellt på *Bläshammar skolan* som har en relativt smal F-9 organisation. Bläshammar skola har inte fullgoda specialsalar och elevytorna för rastvistelse och elevcafé är mycket små.

När det gäller *Lindbergs skola* är denna skola välutrustad och har väl fungerade lektionssalar och specialsalar.

För att klara den elevutveckling som finns inom Bockstenskolan, Furubergskolans och Håstenskolan upptagningsområde i centrala Varberg finns behov av att flytta nyckelkoderna Göingegården, Lugnet och Barnabro från Håstenskolan till Trönninge skola. Detta innebär att elever som bor i nyckelkoderna 130401 (Göingegården), 010301 och 010302 (Lugnet) och 130400 och 010303 (Barnabro) från 2016/2017 eller när ny skola i Trönninge står klar tillhör ny skola i Trönninge.

Elever i ovanstående nyckelkoder som påbörjat sin skolgång läsåret 2012/2013 eller tidigare och går i en skola enligt nuvarande upptagningsområde får gå kvar tills övergång till annan skola erbjuds. De elever som önskar kan gå färdigt sin skolgång i nuvarande skola. Huvudregeln är att elev, som väljer en annan skola än den kommunen placerat eleven i, inte per automatik är berättigad till kostnadsfri skolskjuts. Eleven har möjlighet att ansöka om kostnadsfri skolskjuts och utifrån denna görs det en individuell prövning om eleven är berättigad till detta.

Sammantaget behövs en ny skola i Trönninge för ca 600 elever och utbyggnadsbar till 700 elever. Vi bedömer att en ny skola måste färdigställas till läsåret 2016/2017. Ny skola i Trönninge kompletteras med nybyggnad av en stor fleravdelningsförskola med flexibla lokaler som även

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

kan ställas om för annan skolverksamhet. Vi bedömer att en ny fleravdelningsförskola kan färdigställas till 2014/2015.

Barn- och utbildningsnämnden föreslås ge förvaltningen tilläggsuppdraget att se över hur den framtida skolorganisationen ska se ut avseende att yngre elever kommer gå på Bläshammar skola när ny skola i Trönninge är klar, samt vidare hur den skolorganisationen och upptagningsområde ska se ut avseende Lindbergs skola och Trönninge skola.

I bilagor beskriver vi hur prognosen ser ut för elevutvecklingen i området och tydliggör därmed ytterligare att vårt förslag är både långsiktigt, hållbart och ekonomiskt försvarbart. I bilagor finns även en riskbedömning och handlingsplan inför organisationsförändring inom Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområden.

Vår bedömning sammanfattningsvis är att vi ser organisationsförändringen som nödvändig för att klara krav och förväntningar inför framtiden. Ett växande Varberg ställer krav på god framförhållning med bra kvalitet i verksamheten.

Med denna föreslagna organisation kan vi på ett bättre sätt säkerställa detta.

-----  
**Prot. utdrag:**

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 4

Dnr BUN 2012/0403

## Förändrad skolorganisation Bua och Väröbacka

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

- Buaskolan blir en F-3 skola med fritidshem för elever i Buaskolan nuvarande upptagningsområde samt 4-6 skola med fritidshem för elever inom Buaskolans och Väröbackaskolans upptagningsområden
- Väröbackaskolan blir en F-3 skola med fritidshem för elever i Väröbackaskolans nuvarande upptagningsområde samt 7-9 skola för elever i Buaskolans och Väröbackaskolans upptagningsområden
- förändringen genomförs till läsåret 2014/2015

-----

### Yrkanden

Johan Högberg (M) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

### Propositionsordning

Ordförande ställer proposition på bifall eller avslag till Johan Högbergs (M) yrkande och finner att barn- och utbildningsnämnden godkänner detsamma.

-----

### Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har den 22 oktober 2012 lagt ett förslag om skolorganisation. Under tiden 29 oktober till och med 3 december har det varit remisstid. Inkomna synpunkter har lyssnats in och alternativa lösningar har undersökts vilket också beskrivs. Förvaltningens bedömning har inneburit ett nytt förslag och genomförande har flyttats fram till 2014/2015.

Vår bedömning sammanfattningsvis är att vi ser organisationsförändringen som nödvändig för att klara krav och förväntningar inför framtiden. Ett växande Varberg ställer krav på god framförhållning med bra kvalitet i verksamheten.

### Yttrande

Syftet är att skapa en långsiktig och hållbar organisation med mål att optimera alla resurser så att kvaliteten på elevernas lärmiljö samt deras måluppfyllelse förbättras.

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

Förvaltningen har lyssnat in de olika synpunkterna och önskemålen som har inkommit. I våra överväganden har vi sett över alternativ som kan vara möjliga för att tillgodose skollagens krav och ett ändamålsenligt nyttjande av lokaler. Utifrån detta läggs ett nytt förslag.

#### Nytt förslag till Barn- och utbildningsnämnden

Förvaltningens förslag till ny organisation är:

- Buaskolan blir en F-3 skola med fritidshem för ca 100 elever inom Buaskolans upptagningsområde, samt skola med fritidshem för årskurs 4-6 för ca 140 elever inom Buaskolans och Väröbackaskolans upptagningsområde.
- Väröbackaskolan blir en F-3 skola med fritidshem för ca 110 elever inom Väröbackaskolans upptagningsområde samt för årskurs 7-9 för samtliga ca 130 elever inom Buaskolans och Väröbackaskolans upptagningsområde.
- Förändringen genomförs till läsåret 2014/2015.

Buaskolan kommer att organisera fritidshem för ca 80 elever och Väröbackaskolan fritidshem för ca 100 elever. Idag organiseras fritidshem på båda skolorna så att förutsättningar finns för att kunna tillgodose denna verksamhet på bra sätt.

Med den föreslagna nya organisationen med åk F-3 på båda skolorna och en sammanslagning av elever i åk 4-6 och 7-9 bedömer förvaltningen att förutsättningar det finns för att uppfylla de krav som ställs i skollagen. Förutsättningar att uppfylla skollagens krav ökar från årskurs 4 och uppåt med flera ämnen, mer tid i undervisningen, vilket ställer tydligare krav på behörighet, rättsäkerhet och likvärdighet. I det nya förslaget kan detta tillgodoses och organisationen blir ändamålsenlig så att specialpedagogisk kompetens kan säkerställas.

Ansvariga rektorer kommer tillsammans att organisera helheten och skapa bästa förutsättningar för att skollagens krav ska efterlevas och att undervisningen med behöriga lärare tillgodoses i alla ämnen.

Här nedan beskriver vi hur prognosen ser ut för elevutvecklingen i området med detta förslag:

I Buaskolan ser vi att vi kan öka kapaciteten genom att ställa om fler specialsalar för att rymma elevantalet. Tillsammans med Serviceförvaltningen görs en översyn av lokalerna och förutsättningarna att möta fler elever. De förändringar som behövs inom Buaskolan och Väröbackaskolan är mindre lokal anpassningar. Bussangöringen vid Buaskolan ses över och förbättras. Kompletterande möbler kan behövas samt viss flytt av inventarier. Plan för behov av lokalanpassning har upprättats i samråd med Serviceförvaltningen.

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

Samordning för elever i årskurs 6 avseende främst moderna språk kommer att göras med Väröbackaskolan. Förvaltningen ser behov av kompletterande resor mellan Bua och Väröbacka för elever i åk 4-6 och i de fall där rektor gör bedömning att aktivitet är av det slaget att resa behövs. Även om vissa resor tillkommer ställer sig detta nya förslag ändå mer kostnadseffektivt eftersom morgonfritidshem och bussresor i samband med detta ej blir aktuellt med denna organisation.

I Väröbackaskolan ska nya lokaler byggas för slöjd, bild och musik. Med anledning av att planerad byggnation har överklagats har byggnationen ej kommit igång. Förvaltningen bedömer tillsammans med Serviceförvaltningen att då Väröbackaskolans kompletterande lokaler riskerar att ej stå klara enligt tidsplan så föreslås att förändringen genomförs till läsåret 2014/2015.

Förändringen innebär att skolskjutskostnaderna för området blir lägre än med tidigare lagda förslag. Organisationsförändringen innebär inga övriga kostnadsökningar än som angetts ovan avseende lokalanpassningar.

Förvaltningen ser att i det nya förslaget så skapas inte lärmiljön och utbyte inom F-3 organisationen fullt ut och resurserna nyttjas inte lika effektivt som i tidigare lagda förslag men att skollagens krav kan tillgodoses. Förvaltningen bedömer att förslaget tillgodoser vissa av de synpunkter och önskemål som inkommit och på så sätt skapas en trygghet i förändringsarbetet.

I bilagor beskrivs förvaltningens förslag från den 22 oktober. I bilagor finns även en riskbedömning och handlingsplan inför organisationsförändring inom Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområden.

Vår bedömning sammanfattningsvis är att vi ser organisationsförändringen som nödvändig för att klara krav och förväntningar inför framtiden. Ett växande Varberg ställer krav på god framförhållning med bra kvalitet i verksamheten och med ny föreslagen organisation kan vi se detta möjligt.

-----  
**Prot. utdrag:**

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 5

Dnr BUN 2012/0403

## Förändrad skolorganisation Sibbarp

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

- Sibbarps skola blir en f-5 skola med fritidshem från och med läsåret 2013/2014 för elever i Sibbarps skolas nuvarande upptagningsområde
- Bosgårdsskolan blir en f-9 skola med fritidshem för elever i Bosgårdsskolans nuvarande upptagningsområde.
- Bosgårdsskolan blir en 4-9 skola för Spannarps nuvarande upptagningsområde och en 6-9 skola för Sibbarps nuvarandeupptagningsområde
- Spannarps skola behålls som en f-3 skola med tillhörande fritidshem.
- Elever inom Bosgårdsskolans upptagningsområde som önskar välja Sibbarp erbjuds skjuts från Bosgårdsskolan
- förskolan i Sibbarp ses över för samordning med fritidshem

### Yrkanden

Eva Persson-Karlsson (C) med instämmande av Jeanette Qvist (S), Lars-Åke Erlandsson (V), Reine Antonér (M), Johan Högberg (M) och Mattias Ahlström (FP) yrkar att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt följande, att:

- Sibbarps skola blir en f-5 skola med fritidshem från och med läsåret 2013/2014 för elever i Sibbarps skolas nuvarande upptagningsområde
- Bosgårdsskolan blir en f-9 skola med fritidshem för elever i Bosgårdsskolans nuvarande upptagningsområde.
- Bosgårdsskolan blir en 4-9 skola för Spannarps nuvarande upptagningsområde och en 6-9 skola för Sibbarps nuvarandeupptagningsområde
- Spannarps skola behålls som en f-3 skola med tillhörande fritidshem.
- Elever inom Bosgårdsskolans upptagningsområde som önskar välja Sibbarp erbjuds skjuts från Bosgårdsskolan
- förskolan i Sibbarp ses över för samordning med fritidshem

### Propositionsordning

Ordföranden konstaterar att det endast finns ett förslag till beslut avseende Sibbarps skola och finner att Barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt detta.

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

## Ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har den 22 oktober 2012 lämnat förslag om förändrad skolorganisation i Sibbarp:

- Sibbarps skola blir en F-3 skola med fritidshem från och med läsåret 2013/2014 för elever i Sibbarps skolas nuvarande upptagningsområde
- fritidshem för elever i årskurs 4-5 boende i Sibbarps upptagningsområde erbjuds plats på Bosgårdsskolan alternativt på Sibbarps skola
- Bosgårdsskolan förblir en F-9 skola med fritidshem för elever i Bosgårdsskolans nuvarande upptagningsområde
- Bosgårdsskolan blir en 4-9 skola med fritidshem för elever i Sibbarp, Spannarp och Bosgårdsskolans gemensamma upptagningsområde
- Spannarp skola behålls som F-3 skola med tillhörande fritidshem
- förskolan i Sibbarp ses över för samordning med fritidshem och F-3 i skolans lokaler

Under tiden 29 oktober till och med 3 december har det varit remisstid. Inkomna synpunkter har lyssnats in och alternativa lösningar undersökts vilket beskrivs. Förvaltningens bedömning är att lagt förslag kvarstår.

Vår bedömning sammanfattningsvis är att vi ser organisationsförändringen som nödvändig för att klara krav och förväntningar inför framtiden. Ett växande Varberg ställer krav på god framförhållning med bra kvalitet i verksamheten.

## Yttrande

Syftet med ett nytt organisationsförslag är att skapa en långsiktig och hållbar organisation med mål att optimera alla resurser så att kvaliteten på elevernas lärmiljö samt deras måluppfyllelse förbättras.

Förvaltningen har lyssnat in de inkomna synpunkterna och gjort avvägningar vilket beskrivs nedan.

God kvalitet är att kunna erbjuda verksamhet i enlighet med lagstiftningen. För elever betyder det att nå högsta möjlig måluppfyllelse och kunskapspotential. Förvaltningen menar att den skollag som vi har att följa, kräver en utbildning i linje med skollagens krav på behörighet, rättsäkerhet och likvärdighet. Elever boende i Sibbarp skolas upptagningsområde ska ges samma likvärdiga förutsättningar för utbildning som på övriga skolor i kommunen enligt skollagens krav.

Det har framförts önskemål under remisstiden om att behålla en F-6 alt F-5 organisation på Sibbarps skola. Förvaltningen ser inte att en sådan

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

organisation skulle skapa bästa förutsättningar för att öka måluppfyllelsen för elever i årskurs 4-6.

På Sibbarps skola är det idag i årskurs 4-6 19 elever och 6 av dessa finns på fritidshem på Sibbarps skola. Andelen elever i årskurs 4-6 i Sibbarps skola är för få för att kunna möta skollagens krav och kommunens krav på ändamålsenlig och effektiv organisation. Skollagen kräver legitimerade lärare i alla ämnen och på en liten skola kommer det att kräva en mer kostnadsdrivande organisation framförallt i de äldre årskurserna. Vi ser att kostnaden per elev är den högsta jämfört med övriga skolor i kommunen, 82 700 kr per elev i Sibbarps skola. I den skola som har den lägsta kostnaden så ligger den på 55 400 kr per elev. På Bosgårdsskolan ligger kostnaden per elev på 59 900 kronor. Den genomsnittliga kostnaden i kommunen ligger på 61 370 kronor per elev, samtliga kostnader avser 2011. Kostnaden per elev på respektive skola under året inkluderar social faktor, personalkostnader och materialkostnader men är exklusive lokalkostnader. Med en F-3 skola är bedömningen utifrån samma beräkningsmodell att kostnaden fortfarande kommer att vara avsevärt högre än för Bosgårdsskolans elever och för genomsnittet i kommunen.

I årskurs 4-6 ökar ämnestiden för eleverna och det ställer större krav på behörighet och rättsäkerhet. Skolan får svårighet att säkerställa kvalitén i undervisningen med behöriga lärare och särskilda svårigheter ses bland annat i hemkunskap och moderna språk i årskurs 6 som i dagsläget tillgodoses på Bosgårdsskolan. Med skollagens krav på betyg i årskurs 6 behövs fler undervisande lärare för att säkerställa likvärdigheten och rättsäkerheten vid betygssättning. I årskurs 4-5 ses en organisation med ca 5-8 elever i varje årskurs vilket innebär en åldersintegrerad organisation årskurs 3-5 alt 4-5 och med vissa svårigheter att tillgodose ämnesbehörighet och ämnesfördjupningar. Ex. en lärare 1-7 i matematik/no med inriktning idrott har behörighet i 14 ämnen i F-3 och endast i 6 ämnen enligt legitimationen i 4-7.

En F-5 organisation innebär större svårigheter att kombinera till rätt behörighet än i en F-3 organisation. Ju äldre eleverna blir ju större utmaning behöver de i sitt lärande och relatera detta till sin egen åldersgrupp i större utsträckning. De äldre eleverna har behov av fler sociala kontakter med andra ungdomar. De behöver träffa fler elever som är i samma ålder som dem både för att utvecklas socialt och kunskapsmässigt. Klasser med få elever i samma åldersspann snarare missgynnar än gynnar det behovet.

En organisation med årskurs 4-6 alternativt 4-5 blir kostnadsdrivande och uppfyller inte utredningens inriktning att skapa lärmiljöer som stimulerar till pedagogisk och ämnesdidaktisk utveckling för ökad måluppfyllelse och förbättrade resultat. Organisationen blir för smal för att upprätthålla undervisning av god kvalitet. Det blir en för liten enhet med för få elever i varje åldersspann.

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------



Eleverna i Sibbarps skola i årskurs 4-6 kan i Bosgårdsskolans organisation ges det som skollagen kräver med en utökad möjlighet till undervisning som bidrar till förbättrad kvalitet och ökad måluppfyllelse. Utöver ovanstående lagkrav menar vi att eleverna gynnas pedagogiskt av att flytta till Bosgårdsskolan samt att resurserna fördelas på ett ännu bättre sätt i den nya organisationen till fördel för samtliga elevers lärande. Legitimerade lärare, lokaler och material kommer att kunna användas effektivare och kvalitetsmässigt bättre i hela området genom den nya organisationen.

Förvaltningen bedömer att det inte är försvarbart att stärka upp en F-6 organisation i Sibbarps skola utifrån grunden för likvärdighet till utbildning. Kommunen har vid sin fördelning av resurser det kompensatoriska uppdraget vilket innebär att fördelning ska ske utifrån elevers specifika utbildningsbehov för att nå målen. Med samtliga elever organiserade i en 4-9 organisationen kan resurserna nyttjas bättre, likvärdigt och komma fler elever tillgodo.

Föräldrar uttrycker oro för den stora skolans organisation. För att om möjligt minska oron lyfter förvaltningen nedanstående. I Barn- och utbildningsförvaltningens trivsel och trygghetsenkät från hösten 2012 svarar 96 % av eleverna att de känner sig trygga/ganska trygga på Bosgårdsskolan vilket är ett resultat som speglar en mycket bra skolmiljö. Det finns ett väl utarbetat introduktionsprogram som stöd för att möta nya elever som börjar på skolan. Resultat för Bosgårdsskolan visar att andelen elever som nådde målen i alla ämnen i slutbetyg år 9 har förbättrats avsevärt från 73,3 % år 2008 till 82,4 % år 2011, vilket är högre för såväl riket som för kommunen som helhet.

Alla skolskjutsturer mellan Bosgårdsskolan och Sibbarps skola är upphandlade av Varbergs kommun. För ett förtydligande skriver Hallandstrafiken följande: *"I Hallandstrafikens upphandling av skoltrafiken N-1007 så upphandlades trafiken med ett underlag som finns med i objektbeskrivningen i avtalet.*

*I denna objektbeskrivning kan man utläsa olika trafikpaket, omlopp, turnummer och sträckningar. Men detta är endast ett underlag för att lägga in en anbud.*

*När avtal sluts mellan Hallandstrafiken och operatören regleras det genom en avtalad trafikproduktion samt ett visst antal upphandlade fordon med baspunkter på olika skolor.*

*Detta betyder att Hallandstrafikens uppdrag varje år är att se över så att trafiken är optimerad från ett logistiskt perspektiv med det regelverk och schemamamar som Varbergs kommun ger.*

*Omloppen baseras på att få en god driftekonomi och för detta år så är det möjligt att planera in elever som skall från Tvååker mot Sibbarp utan någon större kostnadsökning. Men föregående år var planeringen och schemamarna andra och det hade dessa år antagligen lett till ökade kostnader för dessa transporter.*

*Skoltrafiksplaneringen är som gummiband när man tänker på de olika bussomloppen. En förändring i t.ex. Deromeskolans ramtider kan påverka exempelvis omloppen för bussarna som kör i Sibbarp och vice versa".*

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

Sammanfattning: Varbergs kommun har i uppdragsavtal gett Hallandstrafiken i uppgift att upphandla, planera och sköta driften av skoltrafiken i Varbergs kommun. Turer baseras på de elever som Varbergs kommun gett skolskjutsberättigande samt schemaramar och skolskjutsreglemente. Efter dessa turer är skapade så omloppslägs de med de fordon vi har tillgängliga i avtalet och hänsyn till den upphandlade trafikproduktionen samt baspunkter för att få en säker och optimerad skoltrafik. Dessa faktorer ger en viss rörlighet både bland turer och omlopp mellan läsåren. Att det detta läsåår går att planera in elever mellan Tvååker och Sibbarp utan någon större kostnadsökning betyder inte att så är fallet nästkommande läsåår t.ex.”

Inför val av skola i Varberg tillhör en elev en skolas upptagningsområde utifrån bostadsort. Vårdnadshavare har rätt att ansöka om plats i annan skola än den anvisade. Intagningen till annan kommunal skola sker i mån av plats och barn som bor i skolans upptagningsområde har förtur till den skolan. Det är rektor på den önskade skolan som fattar beslut om ditt barn får plats eller inte. Skolskjuts beviljas vanligen inte för barn som väljer att gå i en annan skola än den anvisade. Dock öppnar skollagen upp för skolskjuts till elever som väljer annan skola än den anvisade om det sker utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen, dvs. om det går en skolskjuts förbi elevens hem och det finns ledig plats och kommunen inte behöver sätta in en ny buss, då erbjuds eleven att åka med till vald skola.

Idag reser elever från Sibbarps skola i årskurs 6 tre gånger i veckan för undervisning i Bosgårdsskolan. De flesta eleverna har skolskjuts till Sibbarps skola. Skolskjuts påverkar inte inläringen om den ligger inom rekommenderade skolskjutstider. Den längsta restiden till Bosgårdsskolan uppgår i och med det nya förslaget till 45 minuter och avser en elev i årskurs 6. Fyra stycken elever i årskurs 4 får en snittid på 27 minuter mot idag 18 minuter. En elev i årskurs 5 får 5 minuter kortare restid. Skolskjutstidens längd föranleder inte att göra ett undantag och öka kostnaderna för skolorganisationen.

Föräldrar har lyft fram möjligheten för elever att åka från Bosgårdsskolan till Sibbarps skola för att få fler elever till Sibbarps skola och med anledning av att bussen går förbi skolorna. Rektorerna uttrycker att det inte finns någon särskild förfrågan eller önskemål från föräldrar boende i Tvååker för att deras barn ska ha skolgång i Sibbarp i årskurs 4-6. Några särskilda uppmaningar till föräldrar för skolgång i Sibbarp har ej heller gjorts från rektorerna. Erfarenheten är att vårdnadshavare till största delen väljer närheten till befintlig skola i upptagningsområdet. Varbergs Kommun kommer dock att ge Hallandstrafiken i uppdrag att inom givna ramar skapa förutsättningar så att skolskjuts kan erbjudas för elever i F-3 inom Bosgårdsskolans upptagningsområde för att möjliggöra skolgång i Sibbarp.

Vi ser det som en styrka att bibehålla Sibbarps skola som en F-3 skola med tillhörande fritidshem. F-3 skolan tillsammans med förskolan skapar en

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

kvalitativ verksamhet tillsammans på Sibbarps skola. Idag är det 28 elever i F-3, 21 barn på fritidshemmet och på förskolan finns idag 31 barn. Det är möjligt att säkerställa behörighets- och legitimationskravet då lågstadielärare alternativt 1-7 lärare som helhet har/erhåller legitimation i flertal ämnen tom årskurs 3. Att stärka Sibbarps skola med elever i en F-3 organisation med fritidshem är att se över möjligheten att förskolan flyttar in i skolan. Förvaltningen ser det som en långsiktig lösning och framgångsfaktor för samlärande i förskola/skola. Det skapar förutsättningar till en god kvalitet i verksamheten och attraktivitet för att vilja flytta till Sibbarps skola och dess närområden.

Leader Halland beslutade den 29 november 2012 att bevilja Sibbarps förskola och skola projektmedel för "Äventyrsskogen Sibbarp". Det är ett projekt som riktar sig till barn och elever i Sibbarp och utgår från äventyrspedagogik, iordningsställande av en förskole- och skolskog och begreppet "Upplevelsebygden Sibbarp". Det är Sibbarps föräldraförening som är projektägare och fattar beslut om genomförande. Eftersom det krävs en lokal offentlig medfinansiering i alla Leaderprojekt har Varbergs kommun förbundet sig med att ställa upp med arbetstimmar som motsvarar ca 40 % av den totala kostnaden i projektet. Detta gäller oavsett organisation. I projektansökan angavs inriktning, från föräldrarna, barn och elever 1-12 år. Förvaltningen har ingen avvikande åsikt om innehållet i äventyrspedagogiken. För förskolans och skolans del ser förskolechef och rektor att projektet inte är avhängigt ett visst åldersspann. Projektet står inte och faller med dessa åldersgrupper utan fungerar för förskolans och skolans del även i åldrarna 1-9 år. Rektor och förskolechef ser att projektet rimmar väl med den inriktning som lyfts i förskola och i en F-3 skola med tillhörande fritidshem.

Förvaltningen menar i samklang med det stora engagemanget från Sibbarp att det är viktigt att behålla mindre skolor med god kvalitet på landsbygden. Såväl Spannarps skola som Sibbarps skola kan rymmas i befintlig organisation på Bosgårdskolan. Genom att i förslaget bibehålla dessa mindre skolor menar förvaltningen att man stödjer :

- Varbergs kommuns vision 2025. Bland annat att skapa förutsättningar för tillväxt i hela kommunen, en fantastisk livsmiljö.
- Översiktsplanen för Varbergs kommun antagen juni 2010 där det under övergripande utvecklingsinriktning står, "att i övriga samhällen och dess omgivning kan mindre kompletteringar ske i form av bostäder och verksamhet för att bibehålla en levande landsbygd och ge underlag för befintlig service".
- Utvecklingsstrategin för Varbergs kommun med fokus på landsbygden.
- Kommunfullmäktiges strategiska mål där mål 1 är, ökat ansvar för miljön och klimatet.

Med ovanstående punkter har vi sammanfattat Barn- och utbildningsförvaltningen överväganden som ligger till grund för förslaget till en förändrad organisation Sibbarp-, Spannarps- och Bosgårds skolor.

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

Tillsammans med Serviceförvaltningen har lokalerna setts över och man finner inte att några särskilda anpassningar, för skola och fritidshem, behöver göras i varken Sibbarps skola eller på Bosgårdsskolan.

För Bosgårdsskolan planeras tillbyggnad som ersätter den nuvarande paviljongen Växthuset. Detta ligger i investeringsbudget 2014. Tillbyggnaden påverkas inte av antalet tillkommande elever i årskurs 4-6 från Sibbarps skola då Bosgårdsskolan rymmer dessa elever.

För att bedriva förskola i Sibbarps skola krävs anpassning av lokalerna. En översyn och bedömning av detta görs i en förstudie och lyfts eventuellt till investeringsbudget 2014/2015.

**Förvaltningens förslag till Barn- och utbildningsnämnden kvarstår**

Förvaltningens bedömning är att lagt förslag kvarstår.

De konsekvenser vi ser om organisationsförändringen inte genomförs är att rektor kommer att få svårt att skapa likvärdiga förutsättningar för undervisning och lärande på Sibbarps skola utifrån rådande ekonomiska ramar. Detta innebär minskade resurser till övriga elever i området som får kompensera den lilla organisationen i Sibbarp för att klara skollagens krav.

I bilagor beskriver vi hur prognosen ser ut för elevutvecklingen i området och tydliggör därmed ytterligare att vårt förslag är både långsiktigt, hållbart och ekonomiskt försvarbart. I bilagor finns även en riskbedömning och handlingsplan inför organisationsförändring inom Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområden.

Vår bedömning sammanfattningsvis är att vi ser organisationsförändringen som nödvändig för att klara krav och förväntningar inför framtiden. Ett växande Varberg ställer krav på god framförhållning med bra kvalitet i verksamheten.

-----  
**Prot. utdrag:**

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 6

Dnr BUN 2012/0403

## Förändrad skolorganisation Karl-Gustav och Kungsäter

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

- föreslå kommunfullmäktige att besluta om nedläggning av skolan i Karl Gustav från och med 1 juli 2013
- Kungsäter skola blir en F-5 skola med fritidshem från läsåret 2013/2014, med upptagningsområde för elever i Karl Gustav skolas och Kungsäter skolas nuvarande upptagningsområden, under förutsättning att kommunfullmäktige beslutar om nedläggning av Karl Gustav skola
- Kungsäter skolas upptagningsområde blir den nya benämningen
- Vidhögeskolan förblir en F-9 skola för elever från Vidhögeskolans upptagningsområde, för elever i årskurs 4-9 från Derome skolas upptagningsområde och för elever i årskurs 6-9 från Kungsäter skolas nya upptagningsområde

-----

### Ändringsyrkanden

Eva Pehrsson-Karlsson (C) yrkar att text i underlaget på sidan 40 tas bort: *"Det finns också önskemål från vårdnadshavare och elever inom Kungsäterns nya upptagningsområde att få börja i årskurs 4 på Vidhögeskolan.*

*Förvaltningen menar att detta önskemål ska tillgodoses och med säkerställd tillgång till skolskjuts från hösten 2013."*

### Propositionsordning

Ordförande ställer därefter proposition på bifall eller avslag till Eva Pehrsson-Karlssons ändringsförslag och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller detsamma.

### Yrkanden

Johan Högberg (M) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

### Propositionsordning

Ordförande ställer proposition på bifall eller avslag till Johan Högbergs (M) yrkande och finner att barn- och utbildningsnämnden godkänner detsamma.

-----

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

## Ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har den 22 oktober 2012 lagt ett förslag om skolorganisation. Under tiden 29 oktober till och med 3 december har det varit remisstid. Inkomna synpunkter har lyssnats in och alternativa lösningar undersökts vilket också beskrivs. Förvaltningens bedömning har inneburit ett nytt förslag för genomförande.

Vår bedömning sammanfattningsvis är att vi ser organisationsförändringen som nödvändig för att klara krav och förväntningar inför framtiden. Ett växande Varberg ställer krav på god framförhållning med bra kvalitet i verksamheten.

-----

**Prot. utdrag: Kommunstyrelsen**

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 7

Dnr BUN 2012/0403

## Förändrad skolorganisation Bocksten, Furuberg och Håsten

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

- Bockstensskolan blir en F-5 skola med fritidshem från och med läsåret 2013/2014
- Bockstensskolans nya upptagningsområde för elever i årskurs F-5 från och med läsåret 2013/2014 utgörs av Bockstensskolans nuvarande upptagningsområde, Håstensskolans nuvarande upptagningsområde samt elever boende i nyckelkod 020302 (Sannes)
- läsåret 2013/2014 flyttas elever boendes i nyckelkod 020302 (Sannes) från Furubergsskolan nuvarande upptagningsområde till Bockstensskolans nuvarande upptagningsområde
- Furubergsskolan blir en F-5 skola med fritidshem från och med läsåret 2013/2014
- Furubergsskolans nya upptagningsområde för elever i årskurs F-5 från och med läsåret 2013/2014 utgörs av Furubergsskolans nuvarande upptagningsområde utom nyckelkoderna 020901 (Prästakullen), 020909 (Vallinsvägen) och 0210 (Nygrannes och Vareborg)
- Från och med läsåret 2013/2014 flyttas elever boendes i nyckelkoderna 020901 (Prästakullen), 020909 (Vallinsvägen) och 0210 (Nygrannes och Vareborg) till Mariedalskolans och Almers skolas upptagningsområde
- Håstensskolan blir en 6-9 skola från och med läsåret 2013/2014. Årskurs 5 är läsåret 2013/2014 kvar på sin nuvarande skola, Håstensskolan
- Håstensskolans nya upptagningsområde för elever i årskurs 6-9 från och med läsåret 2013/2014 utgörs av Bockstensskolans, Furubergsskolans och Håstensskolans nya upptagningsområden
- läsåret 2016/2017 eller när ny skola i Trönninge är klar flyttas elever boendes i nyckelkoderna 130401 (Göingegården), 010301 och 010302 (Lugnet) samt 130400 och 010303 (Barnabro) till Bläshammar skolas, Trönninge skolas och Lindberg skolas upptagningsområde
- elever i ovanstående nyckelkoder som påbörjat sin skolgång läsåret 2012/2013 eller tidigare och går i en skola enligt nuvarande upptagningsområde får gå kvar tills övergång till annan skola erbjuds
- elever som önskar kan gå färdigt hela sin skolgång i nuvarande skola även när ny skola erbjuds\*.

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

*\* Huvudregeln är att elev, som väljer en annan skola än den kommunen placerat eleven i, inte per automatik är berättigad till kostnadsfri skolskjuts. Eleven har möjlighet att ansöka om kostnadsfri skolskjuts och utifrån denna görs det en individuell prövning om eleven är berättigad till detta.*

---

## Yrkanden

Johan Högberg (M) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

## Propositionsordning

Ordförande ställer proposition på bifall eller avslag till Johan Högbergs (M) yrkande och finner att barn- och utbildningsnämnden godkänner detsamma.

---

## Ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har den 22 oktober 2012 lagt ett förslag om skolorganisation. Under tiden 29 oktober till och med 3 december har det varit remisstid. Inkomna synpunkter har lyssnats in och alternativa lösningar har undersökts vilket beskrivs. Förvaltningens bedömning är att ursprungsförslaget kvarstår och har kompletterats med förtydliganden.

Vår bedömning sammanfattningsvis är att vi ser organisationsförändringen som nödvändig för att klara krav och förväntningar inför framtiden. Ett växande Varberg ställer krav på god framförhållning med bra kvalitet i verksamheten.

## Yttrande

Syftet är att skapa en långsiktig och hållbar organisation med mål att optimera alla resurser så att kvaliteten på elevernas lärmiljö samt deras måiluppfyllelse förbättras.

Förvaltningen har lyssnat in de olika synpunkterna och önskemål som har inkommit. I våra överväganden vill vi särskilt lyfta följande:

*Många av synpunkterna har rört ny klassindelning och oron för detta. Föräldrar uttrycker stor nöjdhet med nuvarande klassorganisation och lärare.*

För att möta oro inför förändringen har ett särskilt introduktionsprogram har upprättats. Detta för att kunna möta elevers olika behov av trygghet vid en övergång mellan skolor. Individuell introduktion kommer att genomföras för elever med behov av särskilt stöd. Organisation med ny klassbildning är rektorernas ansvar.

På Bockstensskolan kommer inte att dela klasserna inför läsåret 2013/2014, såvida inte det behövs av särskilda skäl. Detta för att skapa stabilitet och trygghet i klasserna. När eleverna börjar på Håstensskolan i årskurs 6 görs

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------



nya klassorganisationer. På Håstensskolan kommer ingen ny klassindelning att göras för årskurs 9 inför läsåret 2013/2014. Rektor har uppdraget och kommer med stöd av lärarpersonal och i dialog med berörda elever och vårdnadshavare med varsamhet att förändra i klasser där det är verksamhetsmässigt nödvändigt.

*Bevara Håstensskolan och Bockstensskolan som F-9 skolor och Furubergsskolan som F-6 skola har framförts.*

Förvaltningen har sett över möjligheterna men ser ingen möjlighet då eleverna inte ryms. Diagrammen visar elevutvecklingen utifrån nuvarande nyckelkodsområden samt efter ändring av nyckelkodsområden med respektive alternativa organisationsförslag. Elevutvecklingen avseende ändring av nyckelkoder måste ses utifrån att hela förändringen är genomförd och samtliga elever gått över till skolor i nytt upptagningsområde vilket beräknas vara klart till 2017/2018.

*I uppdelningen F-5 och 6-9 finns ingen logik och följer inte Lgr 11.* Här råder delade meningar då förvaltningen tillsammans med rektorerna hävdar att det inte är till nackdel för elevens lärande och utveckling att organiseras i en F-5 och 6-9 organisation. I dialogen med pedagoger kan en 6-9 organisationen ses som en fördel. Den skapar förutsättningar för att ha en samlad organisation för eleven under en fyraårsperiod och få tid att skapa en god relationsbas som gynnar elevers lärande. Vi ser att bemanning med behöriga och legitimerade lärare kan säkerställas. Vi ser också att likvärdighet och rättsäkerhet kan tillgodoses. Med Infomentor som är ett modernt digitalt verktyg för omdömeshantering underlättas information och kontinuitet i individuella utvecklingsplaner. Det kräver en samordning och ett lagarbete rektorer emellan som är ansvariga för respektive enhet. När vi bearbetat organisationsförslaget har det tagits hänsyn till lokalernas kapacitet och beskaffenhet samt skollagens skrivningar. Förvaltningen såg denna organisation som den bästa för eleven och området.

*Bockstenskolans och Håstenskolans inre miljö* har ifrågasatts. Förvaltningen genomför tillsammans med Serviceförvaltningen årliga kontroller på inomhusklimatet. Provtagningar tas när vi får indikation på miljöproblematik. I samband med att ventilationen stängdes av på helger under hösten 2012 uppstod ”tung” luft. Det gjordes i enlighet med kommunens energibesparingsmål. Ventilationen har justerats och provtagning pågår för att säkerställa arbetsmiljön.

*Varför behöver allt gå så fort? Varför göra allt på en gång i hela kommunen?*

Förvaltningen har tagit till sig den oron. Det innebär att vi i vissa förslag har skjutit på genomförandet för att kunna säkerställa att det kan genomföras på bästa sätt i respektive område. Vi föreslår dock ett genomförande i detta område till läsåret 2013/2014. Vi ser området som ett av de mest expansiva och då behöver vi aktivt arbeta för ett genomförande till kommande läsår.

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

Elever som påbörjat sin skolgång läsåret 2012/2013 eller tidigare och går i en skola enligt nuvarande upptagningsområde får gå kvar på sin nuvarande skola tills övergång till annan skola erbjuds. Som alternativ erbjuds de som så önskar att få gå färdigt hela sin skolgång i nuvarande skola. Huvudregeln är att elev, eftersom man väljer en annan skola än den kommunen placerat eleven i, inte per automatik är berättigad till kostnadsfri skolskjuts. Eleven har möjlighet att ansöka om kostnadsfri skolskjuts och utifrån denna görs det en individuell prövning om eleven är berättigad till detta.

En rekommendation till vårdnadshavare är att välja överflyttning till skola i nytt upptagningsområde då klassbildning i den skolan görs.

För att tillgodose behov efter förändrad skolorganisation görs lokalanpassningar för fritidshemsverksamhet på både Bockstensskolan och Furubergsskolan.

#### **Förvaltningens förslag till Barn- och utbildningsnämnden kvarstår**

Förvaltningens bedömning utifrån ovanstående förtydliganden och med kompletterande beskrivningar är att ursprungsförslaget kvarstår.

*Bockstensskolan* föreslås bli en F-5 skola, *Furubergsskolan* föreslås bli en F-5 skola och *Håstensskolan* blir en 6-9 skola från och med läsåret 2013/2014. När vi lagt detta förslag så skapas nya förutsättningar att nyttja lokalerna på ett annat sätt vilket gör att eleverna ryms i den organisationen.

I och med föreslagen förändring ändras *Bockstensskolans* upptagningsområde så det innefattar elever i årskurs F-5 från *Håstensskolans* nuvarande upptagningsområde, samt elever boende i nyckelkod 020302 (Sannes).

*Bockstensskolan* har god lokalförutsättning för skolgång för elever i årskurs F-5. Skolan är utformad med salar runt "ett nav" där fritidshemmen lätt kan organisera sin verksamhet i nära anslutning till klassrummen. Tillsammans med personal på fritidshem har man sett över hur fritidshemsavdelningar kan skapas som kan tillmötesgå de behov som finns. Skolgården kommer att ses över för yngre elevers behov. I föreslagen organisation på *Bockstensskolan* får skolan initialt sex fritidshemsavdelningar vilket gör att grupperna inte blir för stora och möjlighet att skapa en trygghet för barnet med dess närhet. Det öppnar också upp för samverkan med åldersheterogena aktiviteter. Dock är det rektor enligt skollagen som beslutar hur organisationen ska se ut. Något som rektor alltid överväger och vanligtvis inför ett nytt läsår.

*Furubergsskolan* föreslås bli en F-5 skola. Skolan är idag mycket trångbodd och kommande elevökningar ryms inte inom nuvarande skolorganisation. Skolans lokaler, utom lokalerna på Mandelgatan, är väl lämpade för yngre elever, något som tillgodoses med den föreslagna organisationsförändringen. Nuvarande smålokaler på Mandelgatan lämnas och användas mer ändamålsenligt för förskoleverksamhet. Under en övergångsperiod används dock ett av husen på Mandelgatan till

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

skolverksamhet. På skolan finns en idrottssal som fungerar väl för yngre elever. Det gör att transporter inte behövs till Sparbankshallen för idrott. Fritidshemsverksamhet planeras i skolans lokaler.

Elever boendes i nyckelkoderna 020901 (Prästakullen), 020909 (Vallinsvägen) och 0210 (Nygrannes och Vareborg) får skoltillhörighet till Mariedalskolan och Almers skolas upptagningsområde.

*Håstensskolan* föreslås bli en 6-9 skola för elever inom Bockstensskolans, Furubergsskolans och Håstensskolans nya upptagningsområden.

Läsåret 2016/2017 eller när nya skolan i Trönninge är klar flyttas elever boendes i nyckelkoderna 130401 (Göingegården), 010301 och 010302 (Lugnet) samt 130400 och 010303 (Barnabro) till Bläshammar skolas, Trönninge skolas och Lindberg skolas upptagningsområde.

På *Håstensskolan* finns de utrymmen som krävs såväl lektionssalar som specialsalar ex två No-salar, fullt utrustade slöjdsalar, hemkunskapssal med 16 elevplatser. Vid varje köksdel finns plats för två elever som kan arbeta tillsammans. Salen har höj- och sänkbara köksbänkar. Håstensskolan har närhet till ishall, fritidsgård, simhall och idrottshall vilket gör att äldre elevers behov tillgodoses. Alla elever inom nya upptagningsområdet kan komma till och från skolan via gång- och cykelvägar.

När vi bearbetat organisationsförslaget har hänsyn tagits till lokalernas kapacitet och med skollagen som förutsättning och lokalernas beskaffenhet såg förvaltningen denna organisation som den bästa för eleven och området.

För att tillgodose nya behov så görs lokalanpassningar för fritidshemsverksamhet och att anpassa verksamheten för den nya åldergruppen. Plan för behov av lokalanpassning har upprättats i samråd med Serviceförvaltningen. Beräkning av kostnader ses initialt kan hanteras inom anpassningskonto för 2013 men till budget 2014 kan kompletterande äskningar behöva göras. Även kompletterande möbelinköp och inventarier behövs. De ökade kostnaderna för inventarier tillgodoses i budget 2013.

I bilagor beskriver vi hur prognosen ser ut för elevutvecklingen i området och tydliggör därmed ytterligare att vårt förslag är både långsiktigt, hållbart och ekonomiskt försvarbart. I bilagor finns även en riskbedömning och handlingsplan inför organisationsförändring inom Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområden.

Vår bedömning sammanfattningsvis är att vi ser organisationsförändringen som nödvändig för att klara krav och förväntningar inför framtiden. Ett växande Varberg ställer krav på god framförhållning med bra kvalitet i verksamheten-

Med denna föreslagna organisation kan vi på ett bättre sätt säkerställa detta.

-----  
Prot. utdrag:

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 8

Dnr BUN 2012/0403

## Förändrad skolorganisation Mariedal och Almers

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

- Mariedalsskolan blir 2013/2014 en F-3 skola med fritidshem för elever inom Almers skolas och Mariedalsskolans upptagningsområde
- Almers skola blir en 4-9 skola med fritidshem för elever inom Almers skolas och Mariedalsskolans upptagningsområde
- Mariedalsskolan är fortsatt en grundsärskola för elever i årskurs F-9\*
- Almers skola blir en grundsärskola för elever i årskurs i 6-9\*
- årskurserna i grundsärskolan på respektive skola måste vara så flexibla att förändringar av årskursgränserna mellan skolorna naturligt kan förändras över läsåren\*
- Mariedalsskolan fortsätter att vara hemvist för Dövblindas skola.
- läsåret 2013/2014 flyttas nyckelkoderna 020901 (Prästakullen), 020909 (Vallinsvägen), 0210 (Nygrannes och Vareborg) till Mariedalsskolan och Almers skolas upptagningsområde

*\*Årskursgränserna måste vara så flexibla så hänsyn tas till enskild elevs behov och möjligheter.*

---

### Yrkanden

Johan Högberg (M) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

### Propositionsordning

Ordförande ställer proposition på bifall eller avslag till Johan Högbergs (M) yrkande och finner att barn- och utbildningsnämnden godkänner detsamma.

---

### Ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har den 22 oktober 2012 lagt ett förslag om skolorganisation. Under tiden 29 oktober till och med 3 december har det varit remisstid. Inkomna synpunkter har lyssnats in och alternativa lösningar undersökts vilket också beskrivs. Förvaltningens bedömning har inneburit att lagt förslag kvarstår men med vissa förtydliganden.

Vår bedömning sammanfattningsvis är att vi ser organisationsförändringen som nödvändig för att klara krav och förväntningar inför framtiden. Ett

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

växande Varberg ställer krav på god framförhållning med bra kvalitet i verksamheten.

## Yttrande

Syftet är att skapa en långsiktig och hållbar organisation med mål att optimera alla resurser så att kvaliteten på elevernas lärmiljö samt deras måluppfyllelse förbättras.

Förvaltningen har lyssnat in de synpunkter och önskemål som har inkommit. I våra överväganden vill vi särskilt lyfta följande:

Förvaltningen ser svårighet att upprätthålla en F-9 organisation för grundskolan på Mariedalsskolan speciellt med tanke på Mariedalsskolan relativt smala F-9 organisation. Skolan har svårighet att skapa attraktiva tjänster för lärare. Mariedalsskolan fungerar väl för en årskurs F-3 organisation med tillhörande fritidshem. På skolan finns idrottssal i nära anslutning till skolan.

*Mariedalsskolan* föreslås bli en F-3 skola med fritidshem för Mariedalsskolans och Almers skolas nuvarande upptagningsområde.

*Almers skola* föreslås bli en 4-9 skola med fritidshem för Almers skolas och Mariedalsskolans och nuvarande upptagningsområde. Detta för att bättre möta skollagens krav på behörighet, likvärdighet och rättsäkerhet.

Förslaget innebär vidare att integrera *grundsärskolan* på fler skolor med hänsyn till att alla elever behöver få möjlighet att träffa andra elever som är i samma ålder som dem för att utvecklas både socialt och kunskapsmässigt.

På Almers skola finns det bra och ändamålsenliga lokaler även om inte specialsalarerna använts på ett lokaleffektivt sätt. I skolans närhet finns ingen idrottshall utan Brearedshallen nyttjas för skolans idrott. De yngre eleverna åker idag buss till Brearedshallen medan de äldre eleverna tar sig dit via gång- och cykelvägar. Genom föreslagen organisationsförändring behöver inte de yngre eleverna transporteras till idrottshallen då sådan finns på Mariedalsskolan.

Fritidshem på Almers skola årskurs 4-5 kommer att organiseras så flexibelt att både Almers skola och Mariedalsskolan kan användas utifrån gruppstorlek och elevers behov.

Oro för att dela klasser och skapa nya grupper har framförts. Ett särskilt introduktionsprogram har upprättats för att kunna möta elevers olika behov av trygghet vid en övergång mellan skolor. Individuell introduktion kommer att genomföras för elever med behov av särskilt stöd. Organisation med ny klassbildning är rektorernas ansvar. Särskild hänsyn kommer att tas till att så lite som möjligt ändra i klassorganisationen. Rektor har uppdraget och kommer med stöd av lärarpersonal och i dialog med berörda elever och vårdnadshavare med varsamhet förändra klasser där det verksamhetsmässigt är nödvändigt.

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

*Särskola*

Ett första steg mot en skola för alla måste vara att lyfta fram variation och olikheter som någonting positivt, någonting värdefullt. Därför föreslås att alla grundsärskolans elever årskurs 6-9 som idag går på Mariedalsskolan på sikt får ny placering på Almers skola. Det är nödvändigt att bibehålla inkluderingstanken även efter omorganisationen. Det gäller att inte bara med hänsyn till den rumsliga aspekten av inkludering utan även sociala och didaktiska aspekter. Elever i grundsärskolan och träningsskolan måste få möjlighet att träffa och relatera till andra elever som är i samma ålder, har liknande intressen eller befinner sig utvecklingsmässigt inom samma sfär som får dem att utvecklas både socialt och kunskapsmässigt. Förvaltningen ser att föreslagen förändring öppnar upp för en sådan lösning. Att skolorna ges förutsättningar vara så flexibla att de kan möta alla elever och genomsyras av grundläggande begrepp som delaktighet och allas lika värde.

Förvaltningen har via övergripande resursteamet - ÖRT ställt frågan till skolinspektionen hur kommunen ska agera gällande hur en skola ska organisera undervisning i förhållande till elevers ålder. Skolinspektionen har tydliggjort detta och skriver att det *”är inte reglerat i författningarna men för att elever ska ges möjlighet att utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen behöver de ha kamrater i samma ålder att spegla sig mot, om detta är möjligt, i skolan.”*

Som exempel ges två utdrag ur helhetsbedömningar som Skolinspektionen har fattat gällande liknande situationer i Mölndals kommun och Tranemo kommun.

I Mölndals kommun påpekar de att *”grundsärskolan vid skolplacering bör ta hänsyn till att alla elever behöver få möjlighet att träffa andra elever som är i samma ålder som dem både för att utvecklas socialt och kunskapsmässigt. Då grundskolan och grundsärskolan inte har elever i samma årskurser kan även detta bidra till att samverkan inte upplevs motiverat och grundsärskolan riskerar på detta sätt att bli en isolerad skolform”*

I Lidköping kritiserar Skolinspektionen den bristande samverkan mellan lärare i grundskola och grundsärskola i obligatoriska särskolan i Lidköping med anledning av att lärarna inte samverkade med varandra då samverkan inte upplevdes meningsfull eftersom eleverna i grundsärskolan var äldre än eleverna i grundskolan.

Skolinspektionen skriver: *”I skollagens 1 kap 4-5, 9 §§ som belyser syftet med utbildningen, utformningen av utbildningen och att utbildningen ska vara likvärdig framgår bland annat att barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Det anges också att utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människors okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Vidare framgår att*

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

*utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas. ”*

*”Av Läroplan för grundskolan 2011, avsnitt 2.5 och 2.8 framgår att rektorn ska se till att samverkan sker med andra skolformer.”*

I svar från skolinspektionen framhålls att *”Varbergs kommun behöver se till, oavsett hur utbildningen organiseras, att ovanstående uppfylls”*.

På båda skolorna inreds klassrum så grundskolans speciella behov av ex digitala läromedel tillgodoses. På båda skolorna finns utbildade pedagoger med specialpedagogisk kompetens.

Vid en förändring av grundskolans organisation med verksamhet på två skolor måste årskurserna i grundskolan på respektive skola vara så flexibla att förändringar av årskursgränserna naturligt kan förändras över läsåren mellan skolorna. Detta för att skapa en trygg skolmiljö för alla elever.

#### *Nyckelkoder*

Genom förslagen förändring av nyckelkodsområdena 020901 (Prästakullen), 020909 (Vallinsvägen) och 0210 (Nygrannes och Vareborg), som flyttas till Mariedalsskolan och Almers skolas upptagningsområde får dessa områden en mer naturlig tillhörighet till dessa skolor. Förvaltningen kommer under februari att ha dialog med vårdnadshavare för att förtydliga skolupptagningsområden för nyckelkoder kring Blixtorp. För de som har påbörjat sin skolgång sker ingen förändring.

#### *Anpassningar och åtgärder*

Idag har inte gång- och cykelbanan från området Nygrannes genom rondellen vid Österängsvägen/Österleden någon säker övergång. Ur ett kommunperspektiv ses detta över och under tiden en övergång säkerställs kommer eleverna att erbjudas skolskjuts.

Plan för behov av lokalanpassning har upprättats i samråd med Serviceförvaltningen. För Almers skola avser anpassning främst elever som är inskrivna i grundskolan. För Mariedalsskolan avser anpassning främst det ökande elevantalet och åldersgruppens behov i en F-3 organisation. Bussangöring och parkering vid Mariedalsskolan är sedan många år tillbaka inte fullt ändamålsenlig och behöver ses över.

Kompletterande möbelinköp och inventarier behövs främst vid Mariedalsskolan då elevantalet ökar. De ökade kostnaderna för inventarier kan tillgodoses i budget 2013.

**Förvaltningens förslag till Barn- och utbildningsnämnden kvarstår**

Med hänvisning till ovanstående klargöranden så kvarstår förvaltningens förslag om organisation av elever inom grundskolan och grundskolan.

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

I bilagor beskriver vi hur prognosen ser ut för elevutvecklingen i området och tydliggör därmed ytterligare att vårt förslag är både långsiktigt, hållbart och ekonomiskt försvarbart. I bilagor finns även en riskbedömning och handlingsplan inför organisationsförändring inom Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområden.

Vår bedömning är sammanfattningsvis är att vi ser organisationsförändringen som nödvändig för att klara krav och förväntningar inför framtiden. Ett växande Varberg ställer krav på god framförhållning med bra kvalitet i verksamheten och med ny föreslagen organisation kan vi se detta möjligt.

-----

**Prot. utdrag:**

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------



BUN § 9

Dnr BUN 2012/0403

## Förändrad skolorganisation Skällinge, Göthrik och Rolfstorp

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

- återremittera ärendet till nämnd 2013-03-25 för ytterligare förtydliganden. Förvaltningen förtydligar och förankrar. Förvaltningen undersöker om det finns ytterligare alternativ utöver förvaltningens föreslagna samt vårdnadshavarnas, gör kapacitetsberäkningar på samtliga skolor samt för fortsatt dialog med vårdnadshavare och pedagoger.

### Yrkanden

Margit Kastberg (M) med instämmande av Jeanette Qvist (S), Eva Pehrsson-Karlsson (C) och Reine Antonér (M) yrkar att ärendet återremitteras.

### Propositionsordning

Ordförande ställer proposition på bifall eller avslag till Margit Kastbergs (M) yrkande och finner att barn- och utbildningsnämnden godkänner detsamma.

### Ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har den 22 oktober 2012 lagt ett förslag om skolorganisation. Under tiden 29 oktober till och med 3 december har det varit remisstid. Inkomna synpunkter har lyssnats in och alternativa lösningar undersökts vilket också beskrivs. Förvaltningens bedömning har inneburit ett nytt förslag samt att genomförande har flyttats fram i tid.

Vår bedömning sammanfattningsvis är att vi ser organisationsförändringen som nödvändig för att klara krav och förväntningar inför framtiden. Ett växande Varberg ställer krav på god framförhållning med bra kvalitet i verksamheten.

### Yttrande

Syftet är att skapa en långsiktig och hållbar organisation med mål att optimera alla resurser så att kvaliteten på elevernas lärmiljö samt deras måluppfyllelse förbättras.

Förvaltningen har lyssnat in de synpunkter och önskemål som inkommit. I våra överväganden har vi sett över alternativ som kan vara möjliga för att

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

tillgodose skollagens krav och ett ändamålsenligt nyttjande av lokaler. Utifrån detta läggs ett nytt förslag.

#### Nytt förslag till Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsförvaltningen har lagt ett nytt förslag till organisation som innebär:

- Skällinge skola blir en F-3 skola med fritidshem för ca 55 elever inom Skällinge upptagningsområde. Fritidshemmet organiserar ca 40 barn.
- Göthrik skola blir en F-3 skola med fritidshem för ca 80 barn inom Göthriks upptagningsområde samt en 4-6 skola med fritidshem för samtliga elever inom Göthriks skolas, Skällinge skolas och Rolfstorps skolas upptagningsområde. Fritidshemmet organiserar idag ca 60 elever i F-3 och ca 10 elever i åk 4-5.
- Rolfstorp skola blir en F-3 skola med fritidshem för ca 55 för elever inom Rolfstorps upptagningsområde samt en 7-9 skola för samtliga elever inom Göthriks skolas, Skällinge skolas och Rolfstorps skola upptagningsområde.
- Förändringen genomförs till läsåret 2014/2015

Förvaltningen kommer under februari att ha dialog med vårdnadshavare för att förtydliga skolupptagningsområden för nyckelkoder kring Blixtorp. För de som har påbörjat sin skolgång sker ingen förändring.

I Rolfstorps skola blir det färre elever än med tidigare lagt förslag. Skällinge skola får bättre utrymme för fritidshem och förskola. Göthrik skola rymmer eleverna och möjlighet finns att flytta in förskoleavdelning i Göthrik skola för de äldre barnen. Fritidshem i för elever i F-3 organiseras på respektive skola.

Här nedan beskriver vi hur prognosen ser ut för elevutvecklingen i området och tydliggör därmed ytterligare att vårt förslag är både långsiktigt, hållbart och ekonomiskt försvarbart.

*Notering: I elevutveckling ingår elever från Blixtorp som idag valt andra områden, vilket innebär att relevantet kommer att vara något färre än ovan beskrivna.*

Det nya förslaget som förvaltningen lägger där vi behåller en F-3 organisation på tre skolor innebär att samordning i F-3 inte kan göras på ett lika ändamålsenligt sätt som i tidigare lagt förslag. Skollagens krav har dock förutsättningar att uppfyllas även i en mindre F-3 organisation om minst ca 25 elever och området tillgodoser detta på varje enhet. Med det nya förslaget till organisation med färre elever i årskurs F-3 på respektive enhet och en sammanslagning av elever i årskurs 4-6 och 7-9 bedöms att förutsättningar finns för att uppfylla de krav som ställs i skollagen.

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

Från och med årskurs 4 då eleverna enligt skollagen ska läsa fler ämnen och ha mer tid i undervisningen ställs högre krav på behörighet, rättssäkerhet och likvärdighet. I det nya förslaget kan detta tillgodoses och organisationen blir ändamålsenlig så att specialpedagogisk kompetens kan säkerställas.

Det nya förslaget medför förändringar av skolskjutsen. Det gäller främst för elever från Skällinge skolas upptagningsområde, men även elever i Rolfstorps skolas upptagningsområde får förändrad skolskjuts. Blivande elever i årskurs fem från Rolfstorp skolas upptagningsområde som idag har 35 minuters restid får med det nya förslaget 45 minuters restid till Göthriks skola i åk 4-6. Blivande elever i årskurs fyra (tre elever) som åker från Nösslinge-området har idag 15 minuters restid till Skällinge skola. I och med det nya förslaget åker de till Göthriks skola med påstigning i Rolfstorp och får 35 minuters restid. Blivande elever i årskurs sex från Nösslinge-området kommer även de ha en restid på 35 minuter till Göthriks skola. En blivande elev i årskurs fem som bor mot Karl Gustav kommer få en restid på ca 40 minuter till Göthriks skola.

Samordning för elever i åk 6 avseende främst moderna språk kommer att göras med Rolfstorp skola där lärare kommer att resa mellan Göthriks skola och Rolfstorps skola. Förvaltningen ser inte behov av resor systematiskt och regelbundet mellan Rolfstorps skola och Göthriks skola under skolveckan. Kompletterande resor kan ske i de fall rektor gör bedömningen att aktivitet är av det slaget att resa behövs.

Plan för behov av lokalanpassning har upprättats i samråd med Serviceförvaltningen.

I Skällinge planeras förstudie inför nybyggnation och lokalsamordning för förskola motsvarande en och en halv till två avdelningar. Detta sker i anslutning till och inom nuvarande skola, tegelbyggnaden. Förskola i lägenhet avvecklas. På sikt avvecklas skollokalen i "mellanhuset".

I Rolfstorp avvecklas den paviljong som i dagsläget nyttjas som förskoleavdelning. Den är ej ändamålsenlig. Paviljong med permanent bygglov på skolans tomt, som idag nyttjas för fritidshemsverksamhet, ses över för om möjligt kunna anpassas till en förskoleavdelning för äldre barn alternativt nyttjas till fritidshem eller annan verksamhet.

Det behov av förskoleplatser som finns i området kan tillgodoses med förslag om inflyttning av förskola i Göthriks skola och eventuell anpassning av fritidshempaviljong vid Rolfstorps skola till förskoleavdelning.

Rolfstorps skolas lokaler behöver ses över och som helhet och anpassas så att de blir ändamålsenliga. Rolfstorps skola var först i den tidigare anpassningen till F-9 organisationen och de ekonomiska medel som då tillsattes var små i förhållande till de anpassningar som följde vid övriga skolor. Förvaltningen bedömer tillsammans med Serviceförvaltningen att då Rolfstorps skola har flera lokaler, som oavsett omorganisation, har

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

renoveringsbehov som ej blivit åtgärdade att kompletteringar behöver göras i investeringsbudget för 2014. Kompletteringar av inventarier behövs också då nuvarande möbler till stora delar ej är anpassade efter elevers växande och ergonomi.

Kompletterande möbelinköp behövs också vid Skällinge skola respektive Göthriks skola men är inte av den omfattningen som vi ser i Rolfstorps skola.

Kostnader för investering för Skällinge skola/förskola och Rolfstorps skola finns i investeringsbudet för 2013.

Den föreslagna förändringen innebär inga övriga kostnadsökningar. I det nya förslaget ser förvaltningen att resurserna inte kan nyttjas lika effektivt som i det tidigare lagda förslaget, men att de tre F-3 organisationerna med färre elever som föreslås gör att skollagens krav ändå kan tillgodoses. Förvaltningen bedömer att vissa av de synpunkter och önskemål som inkommit tillgodoses med det nya förslaget och på så sätt skapas en trygghet i förändringsarbetet.

Med anledning av de lokalförbättringar som behöver göras främst avseende Rolfstorps skola så föreslås att förändringen genomförs till läsåret 2014/2015.

Göthriks skola rymmer elever i F-3 och samtliga elever i 4-6. För att förtydliga kapaciteten görs följande tillägg.

I Göthrik skola finns 4 klassrum i det så kallade F-3 huset. Dessa klassrum kan nyttjas till de yngre barnen i förskoleklass och skola och även anpassa för förskoleavdelning till äldre barn. I F-3 ses en enparallellig organisation vilket innebär att varje klass har behov av ett klassrum vardera. Vid placering av F-2 i denna byggnad ges utrymme som möjliggör förskola för äldre barn i ett av rummen. Förskoledelen ses som att kunna nyttjas flexibelt om behov finns.

I huvudbyggnaden finns i första hand 8 klassrum att kunna nyttjas för eventuellt en klass årskurs 3 och resterande för elever i årskurs 4-6. Elevantalet i årskurs 4-6 i området ligger idag mellan 47 upp till 59 elever. Man kan i dagsläget se i det stora hela en två parallellig organisation som även kan göras till tre parallellig vid behov.

Ett alternativt förslag har lämnats in från föräldrar i Skällinge under slutet av december. De vill se en organisation där Skällinge skola organiseras som F-5, Rolfstorp som F-2 och 6-9 för elever från Skällinge, Rolfstorp och Göthrik samt att Göthrik organiseras som F-2 och 3-5 för elever från Göthrik och Rolfstorp. Förvaltningen uppfattar att detta förslag ej är processat med vårdnadshavare i Rolfstorp och Göthrik och ej är ett gemensamt förslag.

Förvaltningen visar i diagram på elevutveckling och kopplat till kapacitet på skolorna.

Förvaltningen gör följande analys av förslaget

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

I Göthrik ryms eleverna och lokaler för förskola kan anpassas för upp till två avdelningar

I Skällinge så ryms eleverna i befintlig skola och mellanhus och med fritidsavdelning.

I Rolfstorp så nyttjas kapaciteten fullt ut. Fritidshem bedöms ej kunna rymmas i skollokaler och nuvarande paviljong kan nyttjas för den verksamheten. Rolfstorps skolas kapacitet blev starkt ifrågasatt vid det första förslaget som förvaltningen lämnade och såväl lärare, elever och föräldrar vittnade om detta i sina synpunkter. Man upplevde Rolfstorp trångbodd redan idag med ca 180 elever. Med detta förslag från vårdnadshavarna bedöms inte finnas möjlighet att nyttja nuvarande paviljong för fritidshem till förskola, vilket innebär att avveckling av paviljong vid Skogsbacken ej kan ersättas med fritidshempaviljongen. Konsekvensen blir att endast två förskoleavdelningar finns i Rolfstorp.

Förvaltningen ser också att en årskurs 4-5 organisation i Skällinge med ca 25-31 barn i årskurs 4 och 5 innebär en åldersintegrerad organisation och med vissa svårigheter att uppfylla skollagens krav på behörigheter.

För Göthrik och Rolfstorpselever i årskurs 3-5 så blir antalet elever mellan 34 till 43 elever. Det innebär en delvis ålderintegrerad organisation och/eller en smal två parallellig organisation.

Med en organisation årskurs 4-5 i Skällinge och årskurs 3-5 i Göthrik/Rolfstorp menar förvaltningen att resurserna inte nyttjas ändamålsenligt och optimalt.

I bilagor beskrivs förvaltningens förslag från den 22 oktober. I bilagor finns även en riskbedömning och handlingsplan inför organisationsförändring inom Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområden.

Vår bedömning sammanfattningsvis är att vi ser organisationsförändringen som nödvändig för att klara krav och förväntningar inför framtiden. Ett växande Varberg ställer krav på god framförhållning med bra kvalitet i verksamheten-

Med denna föreslagna organisation kan vi på ett bättre sätt säkerställa detta.

-----  
Prot. utdrag:

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 10

Dnr BUN 2012/0446

## Uppsägning av paviljong på Vidhöge förskola

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att föreslå kommunstyrelsen att ge

- serviceförvaltningen i uppdrag att säga upp hyresavtalet gällande hyrpaviljong på fastigheten, samt att ansvara avetableringen och återställande av mark

---

### Ärendet

Del av fastigheten har använts för tillfällig etablering för en förskoleavdelning tillhörande Vidhöge förskola sedan 2002. Bygglov för paviljongen upphör 2012-10-30 utan möjlighet till förlängning. Dispens med några månader ges under den tid då en tillfällig anpassning görs inne i skolans lokaler. Barn- och utbildningsnämnden beslutade (2011-12-19, BUN § 140) om att ge Serviceförvaltningen i uppdrag att anpassa lokaler på Vidhögeskolan för evakuering av förskoleavdelning i paviljong. Lokalerna anpassas för flexibel användning för skola och förskola då behovet av skollokaler ökar igen läsåret 2014/15. Kostnaden för avetablering beräknas till ca 150 tkr.

### Yttrande

Uppsägningen påverkar inte antalet platser då de ersätts genom den tillfälliga anpassningen och i väntan på utbyggnad av Vidhöge förskola.

---

Prot. utdrag: Kommunstyrelsen, Serviceförvaltningen

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 11

Dnr BUN 2012/0097

## Uppsägning av paviljong på Hajvägens förskola

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att föreslå kommunstyrelsen att ge

- serviceförvaltningen i uppdrag att säga upp hyresavtalet gällande hyrpaviljong på fastigheten Gamla köpstad1:6, samt att ansvara för avetablering och återställande av mark

### Ärendet

Del av fastigheten har använts för tillfällig etablering för en förskoleavdelning tillhörande Hajvägens förskola sedan 2002. Bygglovets för paviljongen upphör 2012-11-01 utan möjlighet till förlängning. Dispens med några månader ges under den tid då en tillfällig anpassning görs inne i förskolans gemensamma lokaler. Samtidigt påbörjas framtagande av detaljplan som medger utbyggnad av förskolan. Kostnaden för avetablering beräknas till ca 150 tkr.

### Yttrande

Uppsägningen påverkar inte antalet platser nämnvärt då flertalet av dem ersätts genom den tillfälliga anpassningen i väntan på en permanent utbyggnad av Hajvägens förskola.

Prot. utdrag: Kommunstyrelsen, Serviceförvaltningen

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 12

Dnr BUN 2012/0475

## Yttrande över detaljplan för Sörsedammen 2, Varbergs kommun

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

- ha följande synpunkter på förslaget till detaljplanen som också framförts i svaret på samrådshandling BUN 2010/0084-214. Förvaltningens övervägande måste beaktas.

-----

### Ärendet

Fastigheten Sörsedammen 2 ligger i den nordöstra delen av bostadsområdet Sörse, sydväst om Söderlyckans förskola i Varberg.

Planen syftar till att möjliggöra uppförande av tre nya bostadshus med totalt ca 60 lägenheter inom fastigheten samt att ge planstöd för befintlig trädgårdskompostering inom fastigheten Getakärr 6:17.

### Yttrande

Förvaltningen bedömer att detaljplanen kan medföra förändringar som påverkar barn- och utbildningsnämndens verksamhet. Prognosen för upptagningsområdet visar på ett ökande behov av platser i förskola och i grundskola. Förvaltningen ser det som hög prioritet att det säkerställs bra trafiklösningar med gång- och cykelbanor samt att beakta punkterna i BUN 2010/0084-21.

-----

Prot. utdrag: Stadsbyggnadskontoret, Maria Hagelberg

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------



BUN § 13

Dnr BUN 2012/0404

## Yttrande över detaljplan för Sönnermarksvägen, Träslövsläge 6:5 m.fl.

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

- inte ha några synpunkter på förslaget till detaljplan för Sönnermarksvägen Träslövsläge 6:5, Varbergs kommun. Förvaltningens övervägande måste beaktas

---

### Ärendet

Barn- och utbildningsnämnden erbjuds att lämna synpunkter på ovanstående samrådshandling till detaljplan.

Planen syftar en förtätning med bostäder inom befintlig bebyggelse i Träslövsläge. De befintliga villorna med tillhörande uthus avses rivas och ersättas med fyra friliggande enbostadshus för eget ägande och tio lägenheter i fristående hus, radhus eller parhus för seniorboende i form av bostadsrätter. Tillfart föreslås ske från Sönnermarksvägen

### Yttrande

Förvaltningen bedömer att detaljplanen kan medföra förändringar som påverkar barn- och utbildningsnämndens verksamhet. Prognosen för upptagningsområdet visar på ett ökande behov av platser i förskola och i grundskola.

---

Prot. utdrag: Stadsbyggnadskontoret, Maria Nykvist

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 14

Dnr BUN 2012/0426

## Kultur- och fritidspolitiskt program

### Beslut

Barn och utbildningsnämnden beslutar att

- ställa sig, med nedan beskrivna synpunkter, bakom det förslag på kultur- och fritidspolitiska program som tagits fram

### Ärendet

Kultur och fritidsförvaltningen har arbetat fram ett förslag på Kultur- och fritidspolitiskt program i syfte att synliggöra hur Varbergs kommun bör utveckla arbetet med kultur och fritid framöver. Kommunstyrelsens arbetsutskott beslutade att återremittera ärendet den 29 november 2011, § 522 då förslaget rör nämnder som inte har fått delge synpunkter. Förslaget remitteras nu till de nämnder som programmet berör.

Programmet poängterar att kommunens kultur- och fritidsverksamheter ska utformas med medborgarna och deras behov i centrum. Det ska finnas möjlighet till samvaro, sammanhang och utveckling. Genom att bedriva en aktiv kultur- och fritidspolitik ökar Varberg sin attraktionskraft för invånare och besökare. Varberg ska bli bättre på att utveckla och bygga vidare på de goda och framgångsrika exempel som finns samtidigt som vi ska arbeta för att ge plats åt det nya och utmanande för att på så sätt bidra till kommunens strävan att bli Västkustens kreativa mittpunkt.

Programmet förespråkar ett nära samarbete mellan förskolor/ skolor och kulturinstitutionerna i Varbergs kommun i syfte att integrera kulturen i barnens och ungdomarnas vardag. Det samma gäller för gymnasieskolan där det föreslås handla om besök på kulturinstitutionerna. Vidare poängteras vikten av tillgång till skolbibliotek samt ett ökat samarbete i syfte att biblioteken integreras bättre och utnyttjas på ett bättre sätt.

### Yttrande

Barn och utbildningsförvaltningen har tagit del av och ställer sig positiv till förslaget till kultur- och fritidspolitiskt program. Genom att delta i kulturlivet får barn och ungdomar utlopp för sin fantasi och kreativitet vilket gynnar deras utveckling. Ett samarbete mellan förskolor/skolor och kulturens aktörer i ett tidigt skede är viktigt liksom att detta samarbete får fortsätta på gymnasieskolan.

Förvaltningen har synpunkter gällande att antal formulering i förslaget. Gällande formuleringen "För att lyckas måste vi använda våra skattemedel"

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

på sid 1 vill förvaltningen undvika negativa associationer om att det slösas med skattemedel och istället föreslå ”verksamheten ska vara så kostnadseffektiv som möjligt”.

Gällande målen på sid 2 anser förvaltningen att det bör göras ett tillägg: ”Utveckla samarbetet med förskola och skola inom bibliotek och kultur”. Ytterligare ett mål bör vara ”I samarbete med barn- och utbildningsförvaltningen utveckla Skapande skola”.

Under rubriken Barnkultur på sid 3 önskar förvaltningen ändra till följande formuleringar;

*”Barn och unga har rätt till ett varierat utbud av kulturupplevelser under hela sin uppväxt. Det ska finnas rikligt med kulturupplevelser som är direkt riktade mot barn och unga, men även kultur riktad till vuxna ska i högre grad göras tillgänglig för barn med hjälp av aktiv pedagogik”.*

*”Samhället har till uppgift att främja barn och ungas läsande. Litteratur såväl böcker som digital media ska vara tillgänglig i närmiljön och främja läsandet. Ett nära samarbete mellan pedagoger i förskola, skola och biblioteken ska utvecklas i syfte att öka lusten att läsa”.*

*”Utsmyckningar av det offentliga rummet ska i möjligaste mån göras tillgängliga för barn och unga. Konst som stimulerar barn och ungas fantasi, kreativitet och förmåga till lek ska främjas.*

*”Barn och unga ska ges möjlighet att själva prova på olika former av skapande under hela sin uppväxt.”*

*”Ett nära samarbete mellan kommunens förskolor, grundskolor och gymnasieskolor och kulturens aktörer ska utvecklas i syfte att tidigt integrera kulturen i barns, elevers och ungdomars vardag.”*

Under rubriken Ungdomskultur på sid 3 vill förvaltningen flytta ”Ungdomar ska ges möjlighet att uttrycka sina känslor och åsikter genom olika kulturyttringar såsom litteratur, musik, dans, teater, film och konst” till en övergripande rubrik och då även ändra formuleringen till *”Barn och unga ska ges möjlighet att uttrycka sina känslor och åsikter genom olika kulturyttringar såsom litteratur, musik, dans, teater, film och konst.”*

Under rubriken Aktörer och arenor på sid 5 vill förvaltningen lägga till Skolbiblioteken som en underrubrik.

Förvaltningen vill även lägga till Naturrum som en arena. Skolan har flera samarbetsprojekt med naturrum utifrån ett kulturperspektiv.

Även förskolan, skolan och gymnasieskolan är aktörer och har arenor för kultur.

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

Förvaltningen vill även lyfta att programmet under fritidspolitiskt avsnitt skriver att all verksamhet riktad till barn och ungdomar ska verka i en drogfri miljö men liknande formulering finns inte under kultur som riktar sig till barn och ungdomar.

-----  
**Prot. utdrag:**

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 15

Dnr BUN 2012/0327

## Planering och projektering av ny skola i Trönninge

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar föreslå kommunstyrelsen uppdra åt planeringskontoret att

- starta planering och projektering för ny skola i Trönninge, färdigställd till läsåret 2016/2017. Skolan ska ha en kapacitet för 600 elever i årskurs F-9, utbyggnadsbar för 700 elever och med flexibilitet mot förskola
- utreda behov och förutsättningar för tillagningskök, idrottshall och ett allmänt bibliotek angränsande den nya skolan
- genomföra en förstudie med en kostnadsberäkning för ovanstående projekt inför 2013 års budgetarbete

### Ärendet

I Barn- och utbildningsförvaltningens Lokalförsörjningsplan Dnr: BUN 2012/0035-4 och i förslag till omorganisation föreslås att Bläshammar skola inte byggs ut enligt tidigare förslag. Istället föreslås att Bläshammar skola blir en F-9 skola fram till 2016 och att en ny F-9 skola uppförs i Trönninge för att tas i bruk läsåret 2016/17. Skolan ska planeras för 3 – 4 paralleller i årskurserna 6-9.

Lsåret 2016/2017 när ny skola på Trönninge står klar föreslås nyckelkoderna 130401 (Göingegården), 010301 och 010302 (Lugnet) samt 130400 och 010303 (Barnabro) från Bockstensskolans, Furubergsskolans och Håstensskolans upptagningsområde flyttas till den nya skolans upptagningsområde.

I Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till förändrad skolorganisation föreslås Barn- och utbildningsnämnden ge förvaltningen uppdraget att se över hur den framtida skolorganisationen ska se ut avseende att yngre elever kommer gå på Bläshammar skola när ny skola i Trönninge är klar, samt vidare hur skolorganisationen och upptagningsområden ska se ut avseende Lindbergs skola och skolan i Trönninge och återkomma till nämnden med detta.

I det nya gemensamma skolområdet för skolorna Bläshammar, Lindberg och Trönninge beräknas elevantalet enligt prognos att öka från 956 st. till ca 1329 st. läsåret 2020/21. Skolornas sammanlagda framtida kapacitet beräknas bli 1330 platser. Den planerade förskolan för 8 avd. i Trönninge, kommer att kunna ställas om, helt eller delvis till ytterligare 200 platser för åk f-3. Då ökar skolområdets totala kapacitet till 1550 elevplatser.

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

I det pågående detaljplanearbete föreslås två alternativ till tomt för skolbyggnad. Översiktsplanen för Trönninge anger ett alternativ i nära anslutning till Pilgatan och den planerade förskolan. Det andra alternativet som föreslås är längs Lindbergsvägens västra sida, strax norr om Himleån. Strukturella frågor kring bl.a. vägsträckningar och rondell måste fastställas vilket gör att förseningar inte kan uteslutas, främst i det första alternativet.

I investeringsbudget 2013 och investeringsplan 2014 – 2018 finns anvisat totalt 180 mkr varav 5 mkr finns anvisade 2013 till förstudie och projektering.

### **Yttrande**

Enligt befolkningsprognos 2011 – 2020 beräknas antalet elever i grundskolan öka med ca 1300 st. Genom den föreslagna omorganisationen av de befintliga skolorna i centrum kommer det effektiva utnyttjandet klara elevökningen tillsammans med Ankarskolans utbyggnad med knapp marginal fram till och med 2015. Därefter finns behov av att uppföra ytterligare en grundskola. Den största ökningen sker i Centrum och i de västra kommundelarna. Utbyggnadsområdena står för den största ökningen.

I Barn- och utbildningsförvaltningens Lokalförsörjningsplan, görs bedömningen att skolan måste stå klar senast till läsåret 2016/17 för att klara det prognosticerade behovet av elevplatser. Att tidplanen hålls är viktigt eftersom det annars innebär fördyrande åtgärder i form av nya etableringar för paviljonger i områdena Håsten, Bläshammar och Lindberg.

För att tillgodose undervisning enligt timplan och skollagens krav måste idrottshall och skolbibliotek finnas.

Förvaltningen ser det därför som nödvändigt att i ett tidigt skede utreda behov för idrottshall och allmänt bibliotek i anslutning till den nya skolan eftersom det påverkar berörda förvaltningars planerings och investeringsbehov för de kommande åren. För att tillgodose behovet av tillagningskök behöver samordning ske med serviceförvaltningen.

-----

**Prot. utdrag: Kommunstyrelsen, Planeringskontoret, Serviceförvaltning, Kultur- och fritidsförvaltning**

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 16

Dnr BUN 2012/0438

**Interkommunala ersättningar och bidragsbelopp till fristående verksamhet för förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem och grundsärskola**

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

- anta interkommunala ersättningar och bidragsbelopp till fristående verksamhet för förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem och grundsärskola kalenderåret 2013

-----  
**Ärendet**

Ersättningar och bidragsbelopp är beräknat utifrån verksamhetens totala budget 2013. Modellen överensstämmer med den som gäller enligt lagen om offentliga bidrag på lika villkor.

-----

**Prot. utdrag:**

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 17

Dnr BUN 2012/0482

## Interkommunal ersättning mellan Varberg, Mark och Kungsbacka 2013

### Arbetsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

- anta interkommunal ersättning mellan Varberg, Mark och Kungsbacka kalenderåret 2013

### Ärendet

Nämnden för Förskola & Grundskola fattade beslut om principöverenskommelse gällande interkommunal ersättning för barn och elever i förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem och grundsärskola mellan Mark, Varberg och Kungsbacka. Därefter har representanter för de tre kommunerna arbetat fram praktisk tillämpning av överenskommelse, blankett för avtal mellan placeringskommun och folkbokföringskommun samt gemensamma à-priser. För kalenderåret 2013 fastställs en interkommunal ersättning enligt nedanstående tabell.

Gemensamma à-priser gällande interkommunal ersättning för barn och elever i förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem och grundsärskola mellan Varberg, Mark och Kungsbacka följs från och med 2013-01-01.

Verksamhet	Kronor/barn, år
Förskoleverksamhet:	
Barn 1-2 år med upp till 15 tim	54.924
Barn 1-2 år med mer än 15,01 tim	137.309
Barn 3-5 år med upp till 15 tim	37.348
Barn 3-5 år med mer än 15,01 tim	93.370
Pedagogisk omsorg:	
Barn 1-2 år med upp till 15 tim	46.351
Barn 1-2 år med mer än 15,01 tim	115.878
Barn 3-5 år med upp till 15 tim	31.519
Barn 3-5 år med mer än 15,01 tim	78.797
Grundskola:	
Åk F	54.953
Åk 1-6:	71.144
Åk 7-9:	85.372

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------



Fritidshem:	
Åk F-6	32.583
Grundsärskola:	
Nivå 1	510.922
Nivå 2	364.867
Individintegrerade elever	Efter samråd mellan kommunerna

-----

**Prot. utdrag:**

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 18

Dnr BUN 2012/0484

## Bidragsbelopp till fristående verksamhet för gymnasieskola

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

- anta interkommunala ersättningar och bidragsbelopp till fristående verksamhet för gymnasieskola kalenderåret 2013

### Protokollsanteckning

Eva Pehrsson-Karlsson (C) påtalar att rätt bilagor till underlag biläggs protokollet:

Ersättning friskolor 2013 version 2 (Bilaga B)  
Programkostnad gymnasieskolan 2013 (Bilaga C)

-----

### Ärendet

Ersättningar och bidragsbelopp är beräknat utifrån verksamhetens totala budget 2013. Modellen överensstämmer med den som gäller enligt lagen om offentliga bidrag på lika villkor.

-----

Prot. utdrag:

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 19

Dnr BUN 2013/0033

## Åtgärdsplan för gymnasieskolan 2013 för barn- och utbildningsnämnden

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

- anta åtgärdsplan för gymnasieskolan 2013

### Ärendet

Prognosen i oktober 2012 visar på ett underskott i gymnasieskolan på 17,5 MSEK.

Befolkningsprognosen visar på en minskning med 115 elever under 2013, vilket totalt innebär 1 545 elever. Inom den interkommunala gymnasieskolan är motsvarande minskning 37 elever vilket totalt innebär 555 elever.

### Jämförelse mellan budget 2012, prognos 2012 samt budget 2013:

MSEK	Budget 2012	Prognos 2012	Avvikelse 2012	Budget 2013
<b>Total budget Gymnasieskolan inkl. Gymnasiesärskolan.</b> <i>exkl. lokalkostnader</i> <i>inklusive interkommunala ersättningar</i>	178,5	196,0	- 17,5	175,4

För att nå en budget i balans för gymnasieskola krävs en total översyn och att en strikt åtgärdsplan upprättas.

Förvaltningens förslag till åtgärdsplan till gymnasieskolan enligt separat bilaga.

Uppföljning och resultat av åtgärder sker kontinuerligt till nämnd under 2013.

Prot. utdrag:

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 20

Dnr BUN 2012/0326

## Rapport enkätresultat våren 2012

INFORMATIONSÄRENDE

### Rapport rörande enkätresultat våren 2012 – Kunskap och lärande

#### Beslut

Barn och utbildningsnämnden beslutar att

- godkänna informationen i rapporten

---

#### Ärendet

Som en del av det kontinuerliga arbetet med att förbättra och utveckla förvaltningens verksamhet genomförs varje år enkäter för att få en bild över hur väl verksamheten motsvarar de mål som finns. Vårens enkäter fokuserade på kunskap och lärande och skickades ut till elever i årskurs 2, 3, 5, 6, 8 och 9 i samtliga kommunala grundskolor samt årskurs 2 i den kommunala gymnasieskolan. Det fanns 3 olika enkäter. En riktad till de yngre eleverna i årskurs 2 och 3, en enkät med något fler frågor till de äldre eleverna i årskurs 5, 6, 8 och 9 samt en enkät för gymnasieeleverna i årskurs 2.

Enkäterna gjordes tillgängliga på nätet från den 10 maj 2012. Det skickades även ut enkäter i pappersform att fyllas i under perioden 10 maj-1 juni 2012. Svarstiden förlängdes och de sista enkäterna togs emot 5 september 2012.

BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

---

Prot. utdrag:

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 21

Dnr

### Delegeringsbeslut/Meddelande

Delegeringsbeslut BUN 2012/0010-9 Beslut om tilläggsbelopp, Agneta  
Svenberg

Delegeringsbeslut BUN 2012/0163-6 Beslut om tilläggsbelopp, Agneta  
Svenberg

Delegeringsbeslut BUN 2012/0254-7 Beslut om tilläggsbelopp, Agneta  
Svenberg

Delegeringsbeslut BUN 2012/0348-3 Beslut om tilläggsbelopp, Agneta  
Svenberg

Delegeringsbeslut BUN 2012/0389-3 Beslut om tilläggsbelopp, Agneta  
Svenberg

Delegeringsbeslut BUN 2012/0390-3 Beslut om tilläggsbelopp, Agneta  
Svenberg

Delegeringsbeslut BUN 2012/0393-3 Beslut om tilläggsbelopp, Agneta  
Svenberg

Delegationsbeslut BUN 2012/0054-18, beslut om inskrivning i  
Grundsärskolan, Anna Aronius

Delegationsbeslut BUN 2012/0054-19, beslut om placering i särskild  
undervisningsgrupp, Anita Brandby Stigsdotter

Delegeringsbeslut BUN 2013/0034-1 Beslut om anställning av obehörig  
personal längre än sex månader, Catrine Linde

### Protokoll Samverkan

121205

121219

130109

### Kallelse MBL § 19

121205

121219

### Förhandlingsprotokoll § 11

Förändrad skolorganisation Mariedal och Almers

Förändrad skolorganisation Skällinge, Göthrik och Rolfstorp

Förändrad skolorganisation Bua och Väröbacka

Förändrad skolorganisation Karl Gustav och Kungsäter

Förändrad skolorganisation Bläshammar och Lindberg

Förändrad skolorganisation Sibbarp

Förändrad skolorganisation Bocksten, Furuberg och Håsten

Prof. utdrag:

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 22

Dnr

### **Tillkommande ärende**

*Flytta BUN 27 maj till 20 maj*

Jeanette Qvist (S) framhåller att sammanträdet i maj bör flyttas från den 27:e till den 20:e maj, Barn- och utbildningsnämnden beslutar att flytta mötet.

*Redovisning av fördelningsmodellen*

Ärendet redovisas under § 1 Förvaltningschefen informerar.

*Redovisning av "Efter skolorganisation" till nämnden vid varje sammanträde*

Eva Pehrsson-Karlsson (C) yrkar att förvaltningen skall ge en redovisning till nämnden varje månad, av hur "Skolorganisationen" fortlöper. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att så ska ske.

*Helhetsrapport om segregation*

Jeanette Qvist (S) efterfrågar helhetsrapporten om Segregation. Rapporten skickas ut i sin helhet till ledamöterna.

*Jäv*

Jeanette Qvist (S) lyfter upp frågan kring jäv angående förändrad skolorganisation, eftersom flera ledamöter själva har barn inom de olika verksamheterna som berörs.

Anders Eriksson, kommunjurist redogör och svarar i ärendet.

Kommunjuristen redogör likaså kring begreppet överklagan.

*Simskoleuppföljning, eftersom ärendet bordlades vid föregående möte daterat 2012-12-10*

Ärende simskoleuppföljning bordläggs och redovisas vid kommande nämnd 2013-02-25.

-----  
Prot. utdrag:

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

Bilaga B

**Ersättning friskolor 2013 version 2**

<b>Program egen regi</b>	<b>Programkostnad 2013</b>	<b>Moms 6%</b>	<b>Ersättning till friskolor 2013</b>
Handels och administrationsprogrammet	57 999	3 480	61 479
Hotell och turismprogrammet gy 11	56 840	3 410	60 253
Naturvetenskapsprogrammet gy 11	69 136	4 148	73 285
Naturvetenskapsprogrammet inriktning estet	78 909	4 735	83 645
Humanistiska programmet	64 823	3 889	68 713
VVS och fastighetsprogrammet gy 11	91 371	5 482	96 853
Samhällsvetenskapsprogrammet	66 107	3 966	70 074
Ekonomiprogrammet	72 345	4 341	76 687
Barn och fritidsprogrammet gy 11	65 272	3 916	69 189
Teknikprogrammet gy 11	70 071	4 204	74 275
Industri tekniska programmet gy 11	110 906	6 654	117 560
Bygg och anläggningsprogrammet gy 11	88 346	5 301	93 648
Restaurang och livsmedelsprogrammet gy 11	119 573	7 174	126 748
El och energiprogrammet gy 11	97 407	5 844	103 251
Vård och omsorgsprogrammet gy 11	93 912	5 635	99 548
Estetiska programmet inkl musik	114 039	6 842	120 882
Estetiska programmet exkl musik	96 060	5 764	101 824
Fordon och transportprogrammet	129 547	7 773	137 320
Fordon och transportprogrammet transport	156 189	9 371	165 561
Hantverksprogrammet	88 546	5 313	93 860
HV frisör våren	62 679	3 761	66 442
SMS snickeri våren	158 298	9 498	167 796
IM	102 003	6 120	108 124

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

Bilaga C

**Programkostnad gymnasieskolan 2013:**

<b>Program egen regi</b>	<b>Programkostnad 2013</b>	<b>Programkostnad 2012</b>
Handels och administrationsprogrammet	57 999	56 664
Hotell och turismprogrammet gy 11	56 840	55 361
Naturvetenskapsprogrammet gy 11	69136	69182
Naturvetenskapsprogrammet inriktning estet	78 909	80167
Humanistiska programmet	64823	64 334
VVS och fastighetsprogrammet gy 11	91371	94174
Samhällsvetenskapsprogrammet	66107	65 777
Ekonomiprogrammet	72 345	72 789
Barn och fritidsprogrammet gy 11	65 272	64 838
Teknikprogrammet gy 11	70071	70 232
Industri tekniska programmet GY 11	110 906	116131
Bygg och anläggningsprogrammet gy 11	88 346	90 774
Restaurang och livsmedelsprogrammet gy 11	119 573	125 873
Eloch energiprogrammet gy 11	97 407	100 958
Vård och omsorgsprogrammet gy 11	93 912	97 030
Estetiska programmet inkl musik	114 039	119 653
Estetiska programmet exkl musik	96060	99444
Fordon och transportprogrammet	129 547	137 084
Fordon och transportprogrammet transport	156189	167 030
Hantverksprogrammet	88 546	90 999
HV frisör våren	62 679	61924
SMS snickeri våren	158 298	169 401
IM	102 003	106125

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------