

Trygghet och trivsel

- Uppföljning av välmående och utsatthet i grundskola och gymnasieskola på kommunövergripande nivå



VARBERGS
KOMMUN

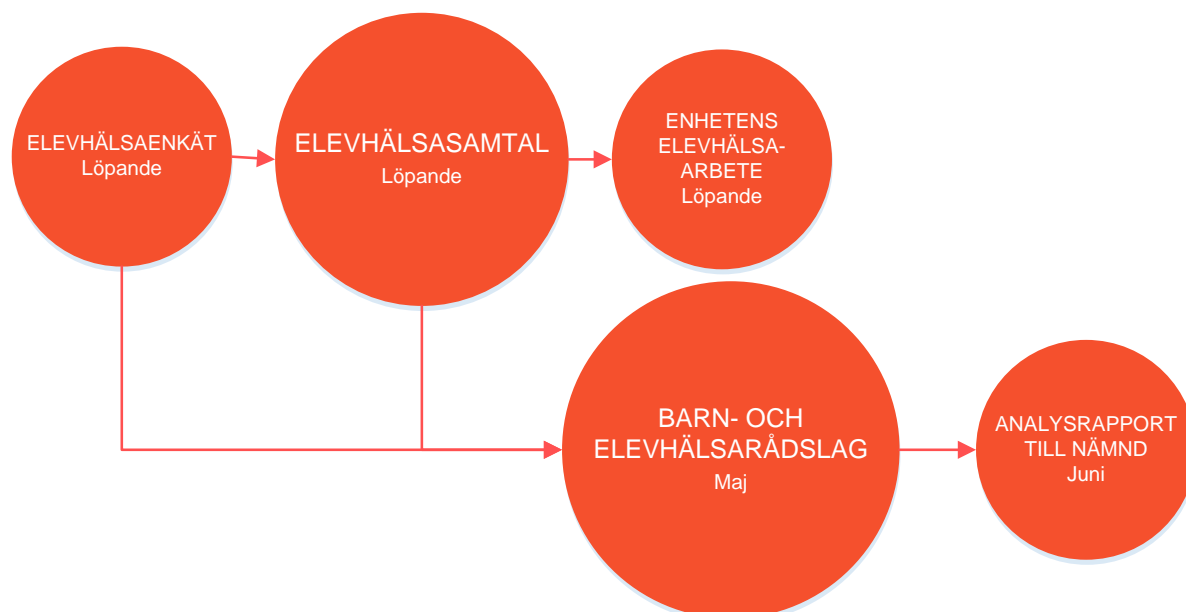
Varför trygghet och trivsel?

Den andra avstämningspunkten av sammanlagt tre i grundskolans och gymnasieskolans övergripande systematiska kvalitetsarbete fokuserar på hälsa och välmående.

Välmående är en förutsättning för lärande och lärande är en förutsättning välmående.

I det dagliga arbetet, både i klassrum och på rast, får pedagog och elevhälsateam en god överblick över hur eleven trivs i skolan. Hur gruppkonstellationer ser ut i klassen och på skolgården samt till viss del hur eleven mår i största allmänhet även utanför skolan. För att sprida goda erfarenheter och gemensamt höja välmående för samtliga elever i kommunen skapades avstämningspunkten trygghet och trivsel som avstamp i det uppföljande, analyserande och framåtblickande arbetet med elevhälsa.

Processöverblick



Parallella processer

Elevhälsarbetet bedrivs på flera nivåer. Av pedagog i klassrummet, av elevhälsateam, av flexteam och rektor på enheten samt kommunövergripande av övrig resurspersonal.

På enheten arbetar pedagog och elevhälsateam både proaktivt och akut framför allt med den enskilda elevens välmående. På övergripande nivå sker arbetet för att skapa förutsättningar samt för att finna kommungemensamma framgångsfaktorer och utvecklingsområden.

Elevhälsaenkät

I skolsköterskornas arbete ingår att i grundskolans årskurser F, 4, 8 och gymnasieskolans år 2 genomföra en omfattande enkät som utreder elevernas fysiska och psykiska välmående och utveckling. Ett urval av frågorna rörande upplevelsen av trygghet och trivsel används sedan i det kommunövergripande systematiska kvalitetsarbetet.

Elevhälsasamtal

Det kvantitativa materialet från elevhälsaenkäten följs upp kvalitativt av skolsköterska. Under elevhälsasamtalet möter skolsköterska varje elev enskilt (alternativt tillsammans med vårdnadshavare för elever i de lägre årskurserna).

I samtalet fördjupar skolsköterska förståelsen för den enskilda elevens situation och vilka omständigheter som ligger bakom svaren i enkäten. Skolsköterska kan även förtydliga en fråga och diskutera elevens svar för att säkerställa att enkätsvarens stämmer överens med elevens upplevelse.

Samtidigt som skolsköterskan möter varje elev enskilt skapar hen sig också en stor kvalitativ förståelse för övergripande tendenser i enkäten

Barn- och elevhälsrådslag

Under barn- och elevhälsrådslaget analyseras resultatet från elevhälsaenkät och elevhälsasamtal tvärprofessionellt. Samtliga elevhälsateam bestående av rektor, skolsköterska, skolläkare, studie- och yrkesvägledare, skolpsykolog, specialpedagog och värdegrundspedagog möter förvaltningsledning och kvalitetsteam för analys av elevhälsa på enhetsnivå, teamnivå och kommunövergripande.

Barn- och elevhälsrådslaget pågår under en heldag i april/maj. Inbjudan skickas ut i god tid via outlook-kalendern från barn- och elevhälsachef till rektor. Rektor ansvarar för att bjuda in elevhälsateam.

Förväntas av dig som rektor:

”Från inrapportering till analys i dialog”

För en kvalitativ analys och framgångsrikt utvecklingsarbete krävs ett visst förarbete. Från förvaltningsledningen vill vi därför be dig som rektor om följande förberedelser inför barn- och elevhälsrådslaget:

1. Reflektera kring enhetens resultat i enkäten. Gärna i samarbete med elevhälsateam och pedagoger.
2. Reflektera kring enhetens elevhälsarbete. Gärna i samarbete med elevhälsateam och pedagoger.
3. Utgå ifrån presenterade analysfrågor och identifiera framgångsfaktorer och utvecklingsområden.

Dokumentation sker som en del i enhetens kvalitetsarbete men ingen skriftlig inrapportering förväntas. Anteckningar förs av kvalitetsteamet under barn- och elevhälsrådslaget, utifrån dessa skapas rapport till nämnd.

Analysrapport till nämnd

Analysen under barn- och elevhälsarådslaget dokumenteras av kvalitetsteamet. Dokumentationen ligger till grund för analysrapport som presenteras för barn- och utbildningsnämnden.

Material

Statistik sammanställd per enhet och kommunövergripande från det urval av frågor som i elevhälsaenkäten kan kopplas till trygghet och trivsel. Materialet sammanställs under ansvar av chef för elevhälsans medicinska insatser av kvalitetsteamet och skickas ut till rektor som ansvarar för att distribuera materialet till elevhälsateam.

Frånvarostatistik - en indikator på elevhälsa är närvaro/frånvaro. Hämtas ur närvarosystemen skola24 alternativt vklass av skoladministratör.

Stöd i analysen

Som stöd i analysarbetet kommer dialogen under elevhälsarådslaget utgå från de analysfrågor presenterade av skolverket i **Kvalitetsarbete i praktiken** (2015). Analysstödet går att ladda ner i pdf-format på skolverkets hemsida.

Analysfrågor

Var är vi?

Vart ska vi?

Hur gör vi?

Hur blev det?

Joachim Wadström
Grundskolechef

Maria Gustavsson
Vik. Gymnasiechef

Martina Wetterstrand
Chef för elevhälsans medicinska insatser

Maria Wirén
Utvecklingschef

Ann-Sofie Linder
Barn- och elevhälsachef



**VARBERGS
KOMMUN**