



**VARBERGS
KOMMUN**

Styrdokument
2016-11-18

1 (8)

Dnr: BUN 2016/0817

Riktlinje för tilläggsbelopp

Dokumenttyp: Riktlinje	Dokumentnamn: Riktlinje för tilläggsbelopp	Diarienummer: BUN 2016/0817
Beslutad av: Barn- och utbildningsnämnden	Beslutsdatum: 2016-12-12	Giltig till och med:
Gäller för: Fristående och kommunal, förskola, grundskola och gymnasieskola	Dokumentansvarig avdelning: Barn- och utbildningsförvaltningens kansli	Senast reviderad: 2016-11-18

Innehållsförteckning

Förskolornas och skolornas ansvar	3
Grundbelopp och tilläggsbelopp.....	3
Ansökan om tilläggsbelopp.....	4
Kriterier.....	5
Ersättning för modersmålsundervisning - Fristående grundskola och gymnasieskola.....	5
Beslut	5
Överklagan	6
Bilagor	6
Ansökan om tilläggsbelopp för särskilt stöd	6
Instruktion för ansökan om tilläggsbelopp för särskilt stöd.....	6
Ansökan om tilläggsbelopp för modersmålsundervisning i fristående grundskola och gymnasieskola	6
Information om tilläggsbelopp för modersmålsundervisning i fristående grundskola och gymnasieskola	6
Lagar och förordningar som reglerar grundbelopp och tilläggsbelopp.....	7
Skollagen (2010:800) - Grundbelopp.....	7
Skollagen (2010:800) - Tilläggsbelopp.....	7
Skolförordning (2011:185) - Tilläggsbelopp.....	8
Gymnasieförordning (2010: 2039) - Tilläggsbelopp	8

Riktlinjer för ansökan om tilläggsbelopp för barn och elever med omfattande behov av särskilt stöd

Från och med den 1 juli 2016 trädde nya bestämmelser i kraft i skollagen om bidrag till enskilda huvudmän för förskolor och skolor i form av tilläggsbelopp för särskilt stöd till barn och elever. Genom ändringarna förtydligas att tilläggsbeloppet ska vara individuellt bestämt utifrån barnets eller elevens behov. Regeringen gör bedömningen att det bör klargöras att ett tilläggsbelopp också kan lämnas för sådana extraordinära stödåtgärder som ett barn eller en elev har behov av i undervisningen. (prop 2015/16:134 s.1)

Även förordningsbestämmelserna har ändrats i syfte att undanröja grunden för en tolkning som innebär att tilläggsbelopp inte kan lämnas för extraordinära stödåtgärder som är förknippade med undervisningssituationen. (a prop. s. 17 f).

Av förarbetena framgår att de medel som en skola har tilldelats ska finansiera utbildningen för alla elever vid skolan, där undervisningen av en del elever kan vara mer resurskrävande. (a prop. s. 9)

Förskolornas och skolornas ansvar

Enligt skollagen har alla förskolor och skolor ansvar och i uppgift att anpassa undervisningen och organisationen så att hänsyn tas till alla barns/elevs behov och förutsättningar. I förskolan ska barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd ges det stöd deras speciella behov kräver. I skolan ska anpassningar göras och åtgärdsprogram upprättas för de elever som har behov av särskilt stöd, där det framgår vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Förskolornas/skolornas arbete enligt detta ansvar ska rymmas inom tilldelat grundbelopp för förskolan/skolan. Varbergs kommun har i grundbeloppet enligt resursfördelningsmodellen inlagt resurs för särskilt stöd till barn och elever i förskola och skola.

Grundbelopp och tilläggsbelopp

Av skollagen följer att hemkommunen ska lämna bidrag till huvudmannen för varje barn/elev vid förskole-/skolenheten. Bidraget består av ett grundbelopp och i vissa fall ett tilläggsbelopp. Av skollagen framgår att grundbeloppet till fristående verksamheter ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten.

För fristående förskolor och skolor ska även tilläggsbelopp lämnas för barn/elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd i form av extraordinära stödåtgärder. Tilläggsbeloppet ska vara individuellt bestämt utifrån barnets/elevens behov. För att säkerställa att fördelning av ekonomiska medel sker på lika villkor har Varbergs kommun beslutat om samma villkor även för de kommunala verksamheterna.

För att tilläggsbelopp ska utgå bör det enligt förarbetena vara fråga om stödåtgärder av extraordinärt slag, som inte har koppling till den vanliga undervisningen och som innebär att mer betydande resurser måste avsättas för en enskild elevs räkning. Stödet bör väsentligt avvika från vad som har samband med de resurser som normalt kan hänföras till det generella stöd som skolan är skyldig att tillhandahålla. Det kan t.ex. vara frågan om tekniska hjälpmedel, särskilda läromedel, assistenthjälp och anpassning av en skollokal. Det kan också vara frågan om stödåtgärder till elever med stora inlärningssvårigheter som beror på språkliga eller sociala faktorer. Även elever med olika förståelsenivå och olika kunskapsprofiler kan räknas hit. För sådana elever är det i första hand specialpedagogiska insatser som kan bli aktuella (prop. 2015/16:134 s.12 och prop. 2008/09:171 s. 34 och 42).

Ansökan om tilläggsbelopp

Ansökan om tilläggsbelopp ska enbart avse de barn/elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd enligt skollagens regler för tilläggsbelopp. Barn- och utbildningsförvaltningen har tydliggjort kriterier för vilka barn/elever som kan omfattas av rätten till tilläggsbelopp.

Ansökan för tilläggsbelopp ska vara komplett ifylld enligt "Instruktion för ansökan om tilläggsbelopp". För handläggningen krävs att förskolechef/rektorer är så tydliga som möjligt i beskrivningarna av det som efterfrågas i ansökan. Vilka handlingar som ska medfölja ansökan framgår i blanketten. Det som anges ska i så stor utsträckning som möjligt styrkas med utlåtanden/underlag/dokumentation som bifogas ansökan.

Ansökan ska ha inkommit till barn- och utbildningsförvaltningen senast den 31 oktober för nästkommande kalenderår. Förskoleklass, grundskola och gymnasieskola ska ha inkommit med ansökningar för nya elever eller nytillkomna behov senast den 30 april och avser höstterminen. Därutöver kan enstaka ansökningar göras även vid andra tillfällen under året för nya barn/elever eller nytillkomna behov. Ansökningar från förskolan inkommer vid nytillkomna behov under kalenderåret.

I de fall det är aktuellt med ansökan om tilläggsbelopp ytterligare år ska en ny ansökan lämnas. I denna ska en beskrivning göras av vilka effekter som uppnåtts med hjälp av tidigare beviljat tilläggsbelopp. Samma blankett används vid förnyad ansökan och samtliga uppgifter i denna ska vara uppdaterade och aktuella.

Ansökan lämnas eller skickas i rekommenderat brev till barn- och utbildningsförvaltningens kansli:

Varbergs kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
432 80 Varberg

Kriterier

Individuell bedömning av enskilt barns/elevs omfattande behov av särskilt stöd avseende extraordinära åtgärder görs inom nedanstående kriterier:

Förskola Pedagogisk omsorg Förskoleklass	<input type="checkbox"/> Grava rörelsehinder <input type="checkbox"/> Grav synnedläggning <input type="checkbox"/> Grav hörselnedsättning <input type="checkbox"/> Utvecklingsstörning <input type="checkbox"/> Svår autism/autismspektrumstörning <input type="checkbox"/> Tillstånd som bedöms medföra omfattande behov av särskilt stöd av extraordinära åtgärder utifrån medicinskt svårbehandlade sjukdomar.
Grundskola åk 1-9 Fritidshem Gymnasieskola år 1-3	<input type="checkbox"/> Grava rörelsehinder <input type="checkbox"/> Grav synnedläggning <input type="checkbox"/> Grav hörselnedsättning <input type="checkbox"/> Svår autism/autismspektrumstörning <input type="checkbox"/> Tillstånd som bedöms medföra omfattande behov av särskilt stöd av extraordinära åtgärder utifrån medicinskt svårbehandlade sjukdomar.

I den individuella prövningen görs en bedömning av behovens omfattning, tidsåtgång av insats, barnets ålder och vistelsetid, etc. Ersättningen betalas 11 mån/år för förskola och fritidshem och 10 mån/år för skola.

Ersättning för modersmålsundervisning – Fristående grundskola och gymnasieskola

Ersättning för modersmålsundervisning ges genom tilläggsbelopp för elever som ska ha sådan undervisning. Elevens rektor gör bedömningen om eleven har rätt till modersmålsundervisning utifrån kriterierna i skollagen, 10 kap 7 § - grundskola och 15 kap 19 § - gymnasieskola. Huvudman för fristående grundskola och gymnasieskola använder blankett "Ansökan om ersättning för tilläggsbelopp för modersmålsundervisning".

Studiehandledning på elevens modersmål omfattas inte av tilläggsbelopp utan ingår i grundbeloppet.

Beslut

Verksamhetschefen för förskola, grundskola respektive gymnasieskola beslutar om tilldelning av tilläggsbelopp. Tilldelningen sker efter en individuell bedömning, i enlighet med skollagen och aktuella förordningar, av barnets/elevens behov. Beslutet meddelas skriftligen till förskolechef/rektor.

En verksamhet som tar emot tilläggsbelopp ska meddela om det sker en stadigvarande förändring under året av barnets/elevens situation som kan påverka beslutet om tilläggsbeloppet. I denna situation kan omprövning bli aktuell.

Ett avslag på hela eller delar av ansökan innebär inte att bedömningen är att barnet eller eleven saknar stödbehov. Det innebär endast att de beskrivna

stödbehoven och/eller insatserna inte är sådana att de berättigar till tilläggsbelopp. Oavsett om tilläggsbelopp beviljas eller inte har alla barn/elever rätt att få sitt stödbehov tillgodosett.

Överklagan

Fristående verksamhet kan enligt 28 kap 5 § p.2 skollagen överklaga ett beslut om tilläggsbelopp genom förvaltningsbesvär till Förvaltningsrätten i Göteborg. Vid helt eller delvis avslag på ansökan bifogas besvärshänvisning.

Bilagor

Ansökan om tilläggsbelopp för särskilt stöd

Instruktion för ansökan om tilläggsbelopp för särskilt stöd

Ansökan om tilläggsbelopp för modersmålsundervisning i fristående grundskola och gymnasieskola

Information om tilläggsbelopp för modersmålsundervisning i fristående grundskola och gymnasieskola

Lagar och förordningar som reglerar grundbelopp och tilläggsbelopp

Grundbelopp och tilläggsbelopp regleras i skollagen (2010:800), skolförordning (2011:185) och gymnasieförordning (2010: 2039) enligt nedan.

Skollagen (2010:800) - Grundbelopp

Förskola och fritidshem

Förskola 8 kap 21 -23 §§, fritidshem 14 kap 15 - 17§§.

Grundskola, förskoleklass, grundsärskola

Grundskola 10 kap 37 – 39§§, förskoleklass 9 kap 19 - 21 §§, grundsärskola 11 kap 36 - 38 §§.

Gymnasieskola och gymnasiesärskola

Gymnasieskolans nationella program 16 kap 52 - 54 §§, gymnasieskolans introduktionsprogram 17 kap 32 - 34 §§, gymnasiesärskola 19 kap 45 -47§§.

Skollagen (2010:800) - Tilläggsbelopp

Förskola

8 kap 23 §

Tilläggsbelopp ska lämnas för barn som har ett omfattande behov av särskilt stöd. Tilläggsbeloppet ska vara individuellt bestämt utifrån barnets behov.

Pedagogisk omsorg

25 kap 13 §

Tilläggsbelopp ska lämnas för barn som har ett omfattande behov av särskilt stöd.

Fritidshem

14 kap 17 §

Tilläggsbelopp ska lämnas för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd. Tilläggsbeloppet ska vara individuellt bestämt utifrån elevens behov.

Förskoleklass

9 kap 21 §

Tilläggsbelopp ska lämnas för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd. Tilläggsbeloppet ska vara individuellt bestämt utifrån elevens behov.

Grundskola

10 kap 39 §

Tilläggsbelopp ska lämnas för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd eller ska erbjudas modersmålsundervisning. Tilläggsbeloppet för en elev i behov av särskilt stöd ska vara individuellt bestämt utifrån elevens behov.

Grundsärskola

11 kap 38 §

Tilläggsbelopp ska lämnas för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd eller ska erbjudas modersmålsundervisning. Tilläggsbeloppet för en elev i behov av särskilt stöd ska vara individuellt bestämt utifrån elevens behov.

Gymnasieskola - nationella program

16 kap 54 §

Tilläggsbelopp ska lämnas för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd eller ska erbjudas modersmålsundervisning. Tilläggsbeloppet för en elev i behov av särskilt stöd ska vara individuellt bestämt utifrån elevens behov.

Gymnasieskola - Individuellt program

17 kap 34 §

Tilläggsbelopp ska lämnas för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd eller ska erbjudas modersmålsundervisning. Tilläggsbeloppet för en elev i behov av särskilt stöd ska vara individuellt bestämt utifrån elevens behov.

Gymnasiesärskola

19 kap 47 §

Tilläggsbelopp ska lämnas för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd eller ska erbjudas modersmålsundervisning. Tilläggsbeloppet för en elev i behov av särskilt stöd ska vara individuellt bestämt utifrån elevens behov.

Skolförordning (2011:185) - Tilläggsbelopp

14 kap 8 §

Med tilläggsbelopp enligt 8 kap. 23 §, 9 kap. 21 §, 10 kap. 39 §, 11 kap. 38 § och 14 kap. 17 § skollagen (2010:800) avses ersättning för assistenthjälp, anpassning av lokaler eller andra extraordinära stödåtgärder, däribland sådana som riktas till barn och elever med stora inlärningssvårigheter.

Med tilläggsbelopp enligt 10 kap. 39 § och 11 kap. 38 § skollagen avses, utöver vad som anges i första stycket, också ersättning för modersmålsundervisning för elever som ska ges sådan undervisning.

Gymnasieförordning (2010: 2039) - Tilläggsbelopp

13 kap 7 §

Med tilläggsbelopp enligt 16 kap. 54 §, 17 kap. 34 § och 19 kap. 47 § skollagen 2010:800 avses ersättning för

1. assistenthjälp, anpassning av lokaler eller andra extraordinära stödåtgärder, däribland sådana som riktas till elever med stora inlärningssvårigheter, och
2. modersmålsundervisning för elever som ska ges sådan undervisning.