



**Varbergs
kommun**
BARN & UTBILDNING



PLATTFORM FÖR VARBERGS FÖRSKOLOR

BÄSTA MÖJLIGA MÖTE FÖR LÄRANDE

EN FÖRSKOLA SOM TAR PLATSEN SOM FÖRSTA STEGET I UTBILDNINGEN.

Vi ser barnen som kompetenta och med en vilja till utveckling och lärande. Barnen erövrar kunskap och erfarenheter med alla sinnen i det sociala samspelet. Lärandet förstärks genom olika upplevelser och uttrycksformer. I möten utmanar och undervisar pedagogerna barnen genom att vara utforskande och nyfikna på barnens tankar. Vi skapar möten i naturliga sammanhang där bland annat matematik, språk, bild, naturvetenskap och teknik ingår.

EN FÖRSKOLA MED NÖJDA FÖRÄLDRAR

Utifrån bästa möjliga möte skapas en förskola med nöjda föräldrar genom att aktivt arbeta med ett gott förhållningssätt. Vi har ett positivt bemötande som skapar tillit och trygghet. Föräldrarna får inblick och inflytande i vardagen genom att ta del av vår dokumentation och det dagliga mötet.



Foto: Mikael Göbthage

TILLSAMMANS SKAPAR VI EN LÄRANDE ORGANISATION

EN FÖRSKOLA SOM MEDVETET ARBETAR FÖR ATT GE VARJE BARN BÄSTA FÖRUTSÄTTNINGAR

Vi arbetar systematiskt för en kvalitet som säkerställer att vi har barnens bästa i fokus. Verksamheten utgår alltid från barnens behov och förutsättningar och barnen har inflytande över verksamhetens innehåll. Genom att lyssna in, observera barngruppen och föra dialog med föräldrarna anpassas det pedagogiska innehållet, arbetssättet och lärmiljön. Vi arbetar kontinuerligt med utveckling genom uppföljning och utvärdering för att ständigt förbättra kvalitén.

EN FÖRSKOLA MED EN FANTASIFULL OCH INBJUDANDE LÄRMILJÖ

Vi strävar efter en lärmiljö som är utmanande, flexibel och som främjar det entreprenöriella lärandet.

Vi har ett forskande och projektinriktat arbetssätt som utgår från barnens nyfikenhet och lust att lära. Pedagogerna möter barnens frågeställningar och kreativitet genom olika former för experiment.

Vi har en lärmiljö som ger barnen möjlighet att välja aktivitet och material och därigenom påverka sin vardag. Alla barnens tankar och idéer tas tillvara.

EN FÖRSKOLA DÄR BARNEN ÄR DELAKTIGA OCH HAR REELLT INFLYTANDE

Barnen är delaktiga i det systematiska kvalitetsarbetet genom att vi tillvaratar och efterfrågar deras åsikter i det dagliga arbetet. Vi har tilltro till barnens kompetens och att de kan ta ansvar för sina handlingar. Genom detta skapar vi meningsfulla sammanhang och utformar varierande lärmiljöer utifrån barnens intressen.

MIN ROLL OCH BETYDELSE FÖR DEN LÄRANDE ORGANISATIONEN

Systematiskt kvalitetsarbete genom aktionsforskning – att med stöd i vetenskaplig kunskap och egen erfarenhet genomföra utvecklingsarbeten i den egna verksamheten.

Aktionsforskning utmanar vårt sätt att förhålla oss och arbeta för att skapa bästa möjliga möte för lärande. Genom aktionsforskning ställer vi frågor till vårt sätt att arbeta i praktiken och utifrån detta iscensätta aktioner. Med tillgång till olika verktyg som loggbok, observationer, intervjuer och videoinspelningar görs det möjligt att systematiskt följa och reflektera över process och resultat av utvecklingsarbeten.

På så sätt utvecklar och fördjupar vi våra kunskaper och färdigheter för att anpassa verksamheten utifrån barnens intressen och behov.



Foto: Mikael Göthage