

2014-11-03

BUN § 141

Dnr BUN 2014/0504

Dnr. KS 2014/0434-3

Svar gällande revisionsrapport om kompetensutveckling inom skolan

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att

- anta föreliggande svar på revisionsrapport gällande granskning av kompetensutveckling inom skolan.

Ärendet

Revisionsbyrån KPMG har fått i uppdrag av Varbergs kommuns revisorer att granska strategier och rutiner för kompetensutveckling inom förskola, grundskola och gymnasium.

Nedan redovisas synpunkter som lyfts i rapporten samt förvaltningens svar på dessa direkt under.

Befintligt introduktionsmaterial för nyanställda bör justeras och kompletteras med t.ex. anmälningsskyldighet.

Vid nyanställning inom Barn och utbildningsförvaltningen sker en introduktion som omfattar flera moment och genomgång av olika dokument. Detta inkluderar förvaltningens barn- och elevhälsaplan där bland annat anmälningsskyldighet finns beskrivet. Introduktion inkluderar även information gällande intranätet Vinden, där samtliga nödvändiga riktlinjer finns.

Personal på gymnasiet är mindre nöjd med sin kompetensutveckling än sina kollegor i förskola och grundskolan.

Det är förvaltningens ambition att skapa samsyn och tillgodose kompetenshöjande utvecklingsinsatser för samtliga verksamheter. Förvaltningen ser också i detta en nödvändighet att medel för kompetensutveckling förstärks och finns att tillgå för att bibehålla och utveckla personal för att nå ökad måluppfyllelse.

Barn och utbildningsförvaltningens övergripande arbete syftar till att bidra till en samsyn och tydlighet utifrån nämndens satsningar. Målet är att tydliggöra de centrala strategiska inriktningarna och processer med tydliga effektmål och förutsättningar. Hur detta sker formas i dialog med verksamheterna för att möta de behov som finns.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Datum

I huvudmannens systematiska kvalitetsarbete finns det tre avstämningpunkter med fokus på Bästa möjliga möte för lärande- Enkäten Trygghet och trivsel, lärandeprocesser och resultat/måluppfyllelse, -rapport och analys. Analysen vid varje avstämningpunkt måste också beaktas i kompetensutvecklingsplanen. Analysen tar sin utgångspunkt i följande frågeställningar:

- Vilka färdigheter och förmågor behöver barn/elever för att uppnå viktiga mål?
- Vilka kompetenser behöver de professionella för att möta dessa behov?
- På vilket sätt kan man få den kompetensen?
- På vilket sätt förändrar vi vårt lärande möte med barn och elever?
- Vilken effekt får detta?

Skolledarnas kompetensutveckling och förutsättningar att klara sina uppdrag.

Skolledarnas förutsättningar ses över. Förvaltningen analyserar vilka stödfunktioner som rektor har att tillhandahålla för att klara uppdragets omfattning. Behov finns att utveckla, fördjupa och förstärka stödfunktioner till rektor som skapar förutsättningar för att fungera som pedagogisk ledare enligt lagens definition. Förvaltningens ambition är att skapa utvecklat stöd administrativt. Förvaltningen har drivit frågan om gemensamt beslutstöd och med verktyg för även uppföljning och prognos. När detta blir verklighet så kommer det att skapa en stor lättnad i rektors och förskolechefs vardag. En ny elevhälsaorganisation ska öka förutsättningar för rektors/förskolechefs ledarskap.

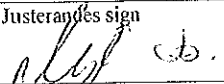
Strategi för att anställa förskollärare och lärare med forskarutbildning

Vid rekrytering i Varbergs kommun är det en målsättning att anställa behöriga och legitimerade pedagoger. Andelen behöriga förskollärare och lärare är hög. Målsättningen är att fortsätta erbjuda attraktiva tjänster och att fortsätta arbeta med utifrån kartlagda kompetensförsörjningsbehov.

Yttrande

Förvaltningen redogör ovan för hur arbetet med kompetensutveckling sker och ska utvecklas. Det är förvaltningens åsikt att det pågår insatser gällande samtliga påtalade kommentarer i granskningen av kompetensutveckling inom skolan.

Protokollsutdrag: Revisorer
Kommunfullmäktige presidium

Justerandes sign 	Utdragsbestyrkande	Datum
---	--------------------	-------