



**VARBERGS
KOMMUN**

Barn- och utbildningsförvaltning

2018-05-22

1 (4)

Kompetensutbildning 25 maj 2018

Digital kompetens (kommunikation och synliggörande av lärandet – digitala verktyg som stödjer den formativa praktiken) – Anders Holmgren

Förmiddag 08.00-11.30

Plats: Folkets Hus

Digital kompetens (utveckla möjligheter och hantera risker i sociala medier mm - att vara nätsmart)

Förmiddag INSTÄLLT

Tips: Tänk på begränsade parkeringsmöjligheter i nära anslutning till lokalen.

Hur bedömningar blir betyg - Anna Karlefjärd

För betygsättande lärare, båda passen.

Förmiddag 08.00-11.30

Plats: PS-aula, Hus 1

Eftermiddag 13.00-16.30

Plats: Hus 1, sal 1:115

Tips: Tänk på begränsade parkeringsmöjligheter i nära anslutning till skolan.

Gapminder - för en faktabaserad världsbild

Eftermiddag 13.00-16.30

Plats: Påskbergsskolan

Tips: Tänk på begränsade parkeringsmöjligheter i nära anslutning till skolan.

Matematik – Kunskap och lärande

Lågstadiet och förskoleklass

Föreläsare: Christina Skodras, Göteborgs universitet

Elever ska utveckla sin förmåga att föra och följa matematiska resonemang och att använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser (Lgr11). Hur gör jag detta? Vad behöver jag som lärare kunna för att styra och stödja det kommunikativa spelet i klassrummet, så att eleverna utvecklar sin förmåga att resonera matematiskt? Vilka representationer kan jag som lärare använda för att stödja ett matematiskt resonemang?



Barn- och utbildningsförvaltning

Matematiska samtal

Den första föreläsningen kommer vi att fokusera på det *matematiska samtalet*. Olika kommunikativa strategier kommer att exemplifieras i relation till samtalets matematiska syfte, främst inom aritmetik. Vilka frågor ställer vi lärare i helklass och vilka frågor leder till att eleverna får möjlighet att resonera?

Modell av till modell för tänkande

Den andra föreläsningen kommer att fokusera på uttrycksformer i matematik. Vilka modeller kan vi använda mellan det konkreta och formella? Modeller är verktyg som används för att förstärka elevers matematiska aktivitet och kommunikation. Modeller kan hjälpa eleverna att synliggöra dolda matematiska idéer och tankar som inte blir synliga annars men även gestalta de tankar en elev har. Två olika modeller kommer att exemplifieras, tallinjen och areamodellen.

Eftermiddag 13.30-16.30

åk F-3 Taluppfattning

Plats: Folkets Hus

Tips: Tänk på begränsade parkeringsmöjligheter i nära anslutning till lokalen.

Matematik – Kunskap och lärande

Mellanstadiet

Föreläsare: Susanne Frisk

Innehåll: Kontextuppgifter i Subtraktion.

Eftermiddagen inleds med att titta på olika typer av kontextuppgifter inom addition för att sen gå över och fördjupa oss på kontextuppgifter inom subtraktion. Våra elever behöver få möta olika typer av kontextuppgifter för att träna på att tolka dem och bli trygga med att avgöra vilket räknesätt som löser problemet. Det behövs ett verktyg för att granska det material som används vare sig det är inköpt eller själv tillverkat. Tag med det läromedel ni använder så påbörjar vi den granskningen.

Eftermiddag 13.30-16.30

åk 4-6 Problemlösning

Plats: sal C1, ingång från Norrgatan 25

Tips: Tänk på begränsade parkeringsmöjligheter i nära anslutning till lokalen.



**VARBERGS
KOMMUN**

Barn- och utbildningsförvaltning

2018-05-22

3 (4)

Matematik – Kunskap och lärande

Högstadiet

Eftermiddag 13.30-16.30

åk 7-9 Programmering Plats:

Håstensskolans aula

Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt – Tiija Ojala

Förmiddag 08.30-12.00

Plats: Håstensskolans aula

Svenska som andraspråk – Johanna Jansson Halmstad högskola

Eftermiddag 13.30-16.30

Plats: PS mini-aula, Hus 9

Värdegrundspedagoger – Anna Boije

Förmiddag 08.00-12.00

Eftermiddag 13.30-16.30

Plats: Påskbergsskolan

Tips: Tänk på begränsade parkeringsmöjligheter i nära anslutning till skolan.



**VARBERGS
KOMMUN**

Barn- och utbildningsförvaltning

2018-05-22

4 (4)