

---

<b>Plats och tid</b>	Fävren, kl. 8.30-16.10, ajournering kl. 12.00-13.00	
<b>Beslutande</b>	Micael Åkesson (M) Hanna Netterberg (M) Margit Kastberg (M) Eva Pehrsson-Karlsson (C) Marianne Nord-Lyngdorf (L) Håkan Olsson (M) Roger Kardemark (KD) Jeanette Qvist (S), ej § 113 Peter Stoltz (S), ej § 113 Jenny Bolgert (S), ej § 113 Per Olsson (S), ej § 113 Karl-Erik Bengtsson (S), ej § 113 Mattias Svensson (S), ej § 113	
<b>Ersättare – inte tjänstgörande</b>	Gerhard Eriksson (V)	
<b>Övriga deltagare</b>	Elisabeth Svennerstål Jonsson, förvaltningschef Lars Karlsson, administrativ chef, §§ 101, 113 Maria Wirén, utvecklingschef §§ 102, 113 Emma Lundgren, avdelningschef ekonomi och lokaler, §§ 102-105, 113 Agneta Svenberg, § 113 Maria Gustafsson, §§ 112-113 Helge Scharf Wramling, sekreterare Ulrika Nittfors, personalrepresentant Sten Hagberg, personalrepresentant, kl. 13-16.30	
<b>Utses att justera</b>	Per Olsson (S)	
<b>Justeringens plats och tid</b>	Barn- och utbildningsförvaltningen, Norrgatan 25, 2017-08-29	
<b>Sekreterare</b>	Helge Scharf Wramling	<b>Paragraf</b> 100-120
<b>Ordförande</b>	Micael Åkesson	
<b>Justerande</b>	Per Olsson	

---

### Anslag/bevis

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

<b>Organ</b>	Barn- och utbildningsnämnden
<b>Sammanträdesdatum</b>	28 augusti 2017
<b>Datum då anslaget sätts upp</b>	2017-08-29
<b>Datum då anslaget tas ned</b>	2017-09-20
<b>Förvaringsplats för protokollet</b>	Barn- och utbildningsförvaltningen, Norrgatan 25
<b>Underskrift</b>	Helge Scharf Wramling

Justerandes sign	Utdragsbestyrkande	Datum
------------------	--------------------	-------

BUN § 100

Dnr BUN 2016/0402

## Strategisk plan för kompetensförsörjning och attraktiv arbetsgivare 2016–2021 (reviderad 2017)

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. anta reviderad strategisk plan för kompetensförsörjning och attraktiv arbetsgivare 2016–2021.

### Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden antog 2016 en strategisk plan för kompetensförsörjning och attraktiv arbetsgivare. Sedan planen antogs har arbetet med att genomföra beslutade insatser påbörjats. Som ett led i detta har innehållet i beslutade åtgärder konkretiserats och förslag till prioriteringar utarbetats vilket framgår av bifogad reviderad plan. Därutöver innehåller planen, på barn- och utbildningsnämndens uppdrag strategier för att öka andelen män i förskolan.

I kommunfullmäktiges ”strategiskt styr- och budgetdokument inför mål och budget 2018” framgår bland annat följande uppdrag till kommunens nämnder:

- Initiera olika personalförsörjningsåtgärder som ska leda till att nämnden klarar sitt behov av personal - och kompetensförsörjning
- Kommunen ska även fortsättningsvis erbjuda önskad sysselsättningsgrad med möjlighet att både öka och minska sysselsättningsgraden
- Organisationen ska anpassa antalet chefsled eller stöd till chefer för att uppnå en effektiv och ändamålsenlig organisation med möjlighet till dialog och en god arbetsmiljö för de anställda
- Genomföra olika hälsofrämjande aktiviteter och ha tidig uppmärksamhet på hälso- och sjukfrånvaroläget, vilket ska leda till att sjukfrånvaron minskar

Genom strategisk plan för kompetensförsörjning och attraktiv arbetsgivare redovisas barn- och utbildningsnämndens prioriterade insatser mot bakgrund av beskrivna uppdrag.

### Beslutsunderlag

Protokollsutdrag BUNAU 2017-08-14 § 102

Beslutsförslag-06-28

Bilaga 1 – Strategisk plan för kompetensförsörjning och attraktiv arbetsgivare 2016–2021 (reviderad 2017)

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

## Övervägande

Skolverket presenterar i sin lägesbedömning 2017 prognoser för behov och framtida tillgång på behörig personal i förskola och skola. Det är tydligt att det kommer att råda brist på kompetens inom vissa yrkeskategorier. Barn- och utbildningsförvaltningen har i stort dragit samma slutsatser mot bakgrund av rekryteringsläget de senaste åren. Den strategiska planen för kompetensförsörjning och attraktiv arbetsgivare innehåller insatser för att långsiktigt möta behovet av kompetens mot bakgrund av skollagens krav på behörighet.

Cheferna och ledarskapet har en avgörande betydelse för att påverka resultat och att utveckla arbetet enligt de nationella riktlinjerna och verksamhetsplanen för barn- och utbildningsnämnden. I såväl skolkommissionens slutbetänkande, arbetsmiljöverkets inspektion av barn- och utbildningsförvaltningen 2016 och i analysen av kommunens egen medarbetarundersökning påtalas vikten av att på olika sätt skapa förutsättningar för rektorer och förskolechefer att kunna utöva det pedagogiska ledarskapet. Den strategiska planen för kompetensförsörjning och attraktiv arbetsgivare beskriver åtgärder för långsiktig chefsförsörjning och för hur förutsättningar skapas för befintliga chefer.

---

## Protokollsutdrag Kommunstyrelsen

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

BUN § 101

Dnr BUN 2017/0199

## Handlingsplan för långsiktig inkludering 2017–2022

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. godkänna handlingsplan för långsiktig inkludering.
- 

### Beskrivning av ärendet

Den 14 februari 2017 antog kommunfullmäktige i Varbergs kommun en strategi för långsiktig inkludering. Inkluderingsstrategin syftar till att alla invånare i kommunen oavsett etnisk och kulturell bakgrund ska ha samma rättigheter, möjligheter och skyldigheter att förverkliga och utveckla sitt vardagsliv samt känna sig delaktiga.

Varje styrelse och nämnd ska ta fram en egen handlingsplan för arbetet med inkludering. Handlingsplanen följs upp årligen och ska vara en del i mål- och budgetplaneringsarbetet.

Utifrån de gemensamt framtagna målområdena och åtgärderna ska varje styrelse och nämnd ta fram egna aktiviteter. Dessa utgör tillsammans styrelsens/nämndens handlingsplan. En styrelse/nämnd behöver inte ha aktiviteter kopplade till samtliga åtgärder.

### Beslutsunderlag

Protokollsutdrag 2017-08-14, § 103

Beslutsförslag 2017-06-29

Bilaga, Handlingsplan för långsiktig inkludering

### Övervägande

Handlingsplanen beskriver ordinarie verksamhet samt av nämnd beslutade aktiviteter kopplade till den övergripande strategin för långsiktig inkludering.

-----

**Protokollsutdrag**  
Kommunstyrelsen

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

BUN § 102

Dnr BUN 2015/0832

## Lokaler för Fordons-/Industriprogrammet vid Peder Skrivares skola

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. godkänna ombyggnation av befintliga lokaler för Industriprogrammet samt förlängning av hyresavtal för Tolken med upprustning av lokalen
2. godkänna en hyresökning av Tolken om ca 600 tkr årligen efter avtalsskrivning och upprustning
3. ge barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att återkomma med en uppdaterad strategi för den kommunala gymnasieutbildningen 2019–2030 senast i juni 2018 och därefter återkomma med en behovsanalys för gymnasieverksamheten för perioden senast i mars 2019
4. att nuvarande förstudie avbryts och återupptas efter att kommande behovsanalys och åtgärdsval är beslutade.

### Beskrivning av ärendet

Förstudiens uppdrag är att utreda upprustning alternativt om-/tillbyggnad av lokaler för Industritekniska programmet och lokalisering av Fordonsprogrammet då nuvarande lokaler hyrs externt och avtal ursprungligen går ut 2018.

Följande 3 alternativ har utretts:

- Alt. 1: Ombyggnation av befintliga lokaler för Industriprogrammet, förlängning av avtal med fastighetsägare Tolken samt upprustning av lokalen.
- Alt. 2: Tillbyggnad Industriprogrammet, Tolken avyttras och Fordonsprogrammet förläggs till Peder Skrivares Skola
- Alt. 3: Nybyggnation för Industri- och Fordons- och transportprogrammet, Tolken avyttras och Fordonsprogrammet förläggs till PS.

Alternativ 1 är det enda tänkbara alternativet.

Förslagen ny-/tillbyggnadsalternativen (alternativ 2 och 3) utreds inte vidare.

Hyresavtalet för Tolken förlängs med 7 år, fr.o.m. 2019 t.o.m. 2026.

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

Fordonsprogrammet är fortsatt beroende av ändamålsenliga lokaler och för fortsatt drift behöver nya lokallösningar möjliggöras senast 2026. Sammanfattningsvis kan sägas att alternativ 1 löser det kortsiktiga, akuta behovet både vad gäller Fordons- och Industriprogrammet. En alternativ hyreslösning för Fordonsprogrammet tas fram av SUK som kan gälla då avtalet med Tolken går ut.

Barn och utbildningsnämnden har fastställt strategi för gymnasieutbildning på Peder Skrivares skola i Varbergs kommun för perioden 2016–2019. I den strategin fastställs att nuvarande programutbud ska finnas kvar och ev utökas. Barn och utbildningsnämnden behöver besluta om ny strategi för gymnasieverksamheten i Varbergs Kommun från 2019–2030 och som sedan fastställs av Kommunstyrelsen. Den strategin kommer att ligga till grund för det lokalbehov som behöver belysas i en behovsanalys för gymnasieverksamheten. Med den strategin så fastställs då såväl Fordonsprogrammet, Industriprogrammet samt övriga program som ska bibehållas och utvecklas. Kommunstyrelsen ser också över en eventuell ny förvaltning med gymnasieverksamhet, CLL, Vuxenutbildning och arbetsmarknad. Den eventuella nya förvaltningsorganisationen kan också komma att påverka lokalbehov.

En helhetsbedömning behöver göras för framtida gymnasialutbildning i Varbergs kommun. Barn- och utbildningsförvaltningen föreslås att få i uppdrag att arbeta fram en strategi för gymnasieverksamheten för 2019-2030 och utifrån denna en behovsanalys för den kommunala gymnasieskolan på lång sikt för vidare åtgärdsval och förstudie.

## Beslutsunderlag

Protokollsutdrag 2017-08-14, § 107  
Beslutsförslag 2017-06-01

## Övervägande

De åtgärder som planeras i alternativ 1 innebär att utbildningarna kan fortsätta bedrivas, och tid finns att planera för framtiden. Exempel kan vara lärlingsutbildningar med placering i branschen, och vi behöver ha i åtanke att tekniken utvecklas och digitaliseras varför flera olika utbildningar bör kunna samordnas. Då hyresavtalet för Tolken går ut behövs en alternativ hyreslösning tas fram. Det är inte kostnadseffektivt att bygga om-/till nuvarande Peder Skrivares skola med avseende på att kommunen växer med ett prognosticerat kommuninvånarantal som innebär att Peder Skrivares skola troligtvis inte kommer att räcka till även med om-/tillbyggnation.

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

Förvaltningen föreslår att arbetet med förstudie avbryts i nuläge och återupptas efter behovsanalys och åtgärdsval är beslutade och en långsiktig lösning tagits fram för Industri- och Fordonsprogrammet, samt att en långsiktig strategi för framtidens kommunala gymnasieskola i Varberg tagits fram.

-----

**Protokollsutdrag**  
Kommunstyrelsen

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------



BUN § 103

Dnr BUN 2017/0379

## Behovsanalys avseende förskola i delområde Bosgård/Tvååker för ersättning av Snickerns förskola samt Centralskolan

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. godkänna behovsanalys avseende förskola i delområde Bosgård/Tvååker för ersättning av Snickerns förskola samt Centralskolan.
2. uppdra åt samhällsutvecklingskontoret att genomföra ett åtgärdsval för en förskola med kapacitet för 160 barn som ersättning för Snickerns förskola samt Centralskolan.
3. godkänna åtgärdsvalets kostnad om mellan 20 tkr och 50 tkr som uppstår oavsett om projektet blir av.

### Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har från samhällsutvecklingskontoret blivit ombudda att skriva fram en behovsanalys istället för ett åtgärdsval, utifrån det framtagna förslaget på ny investeringsprocess.

Barn- och utbildningsnämnden erbjuder förskola i enlighet med skollagens bestämmelser. Barn- och utbildningsnämndens målsättningar för lokalförsörjningen är att

- lokaler ska skapa förutsättningar för en god lek-, studie- och arbetsmiljö och för ett förbättrat resultat,
- lokalernas storlek skall stödja och öka förutsättningarna samt garantera att skollagens krav uppfylls och att krav på rättssäkerhet, likvärdighet och behörighet ställs,
- arbetsplatser för lärare, barn, elevhälsa, administration och annat ska tillgodoses,
- befintliga ändamålsenliga lokaler ska utnyttjas optimalt.

Barn- och utbildningsnämnden ser att en förskola om 160 platser måste ersätta Snickerns förskola samt Centralskolan för att förskoleverksamheten ska bedrivas i ändamålsenliga lokaler där den fysiska arbetsmiljön är god och samtidigt möta en del av platsbehovet utifrån de byggnationsplaner som är med i befolkningsprognos. Den tekniska livslängden för Snickerns förskola är nådd enligt fastighetsägaren och vad gäller Centralskolan så ses

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

ett stort underhållsbehov tillsammans med att byggnaden inte är ändamålsenlig för förskoleverksamhet.

### **Beslutsunderlag**

Protokollsutdrag 2017-08-14 § 104

Beslutsförslag 2017-08-04

BUN behovsanalys avseende förskola i delområde Bosgård/Tvååker för ersättning av Snickerns förskola samt Centralskolan

### **Övervägande**

I enlighet med behovsanalys.

-----

### **Protokollsutdrag**

Kommunstyrelsen

Magnus Sjöberg, samhällsutvecklingskontoret

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

BUN § 104

Dnr BUN 2017/0527

## Behovsanalys avseende förskola i delområde Mariedal-Almers för ersättning av Rundgårdens förskola

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. godkänna behovsanalys avseende förskola i delområde Mariedal/Almers för ersättning av Rundgårdens förskola.
2. i samband med investeringsplan 2018-2022 tidigarelägga investering av ny förskola på Klapperstenen för färdigställande till 2020.
3. uppdra åt samhällsutvecklingskontoret att genomföra ett åtgärdsval för en ny förskola på Sörse med kapacitet för 160 barn.
4. godkänna åtgärdsvalets kostnad om mellan 20 tkr och 50 tkr som uppstår oavsett om projektet blir av.

### Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har från samhällsutvecklingskontoret blivit ombedda att skriva fram en behovsanalys istället för ett åtgärdsval, utifrån det framtagna förslaget på ny investeringsprocess.

Barn- och utbildningsnämnden erbjuder förskola i enlighet med skollagens bestämmelser.

Barn- och utbildningsnämndens målsättningar för lokalförsörjningen är att

- lokaler ska skapa förutsättningar för en god lek-, studie- och arbetsmiljö och för ett förbättrat resultat,
- lokalernas storlek skall stödja och öka förutsättningarna samt garantera att skollagens krav uppfylls och att krav på rättssäkerhet, likvärdighet och behörighet ställs,
- arbetsplatser för lärare, barn, elevhälsa, administration och annat ska tillgodoses,
- befintliga ändamålsenliga lokaler ska utnyttjas optimalt.

Barn- och utbildningsnämnden ser att Rundgårdens förskola måste ersättas med andra lokaler för att verksamheten ska bedrivas i ändamålsenliga lokaler där den fysiska arbetsmiljön är god. Rundgårdens förskola har enligt fastighetsägaren nått sin tekniska livslängd och bedömningen är att nuvarande skick kan hållas till och med 2019.

Genom att tidigarelägga byggnation av ny förskola på Klapperstenen kan en ny förskola stå färdig i området i samband med att Rundgårdens förskolas tekniska livslängd har nått sin borte gräns och därmed kan platsbehovet tillgodoses.

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

Vidare ses kommande platsbehov i centrumområdet och därmed ser barn- och utbildningsnämnden behov av åtgärdsval och förstudie för en ny förskola på Sörse med kapacitet för 160 barn med färdigställande till VT22.

### **Beslutsunderlag**

Protokollsutdrag 2017-08-14 § 105

Beslutsförslag 2017-08-02

BUN behovsanalys avseende förskola i delområde Mariedal-Almers för ersättning av Rundgårdens förskola

### **Övervägande**

Övervägande i enlighet med beslutsunderlag.

-----

### **Protokollsutdrag**

Kommunstyrelsen

Magnus Sjöberg, samhällsutvecklingskontoret

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

BUN § 105

Dnr BUN 2017/0237

## Behovsanalys avseende förskola i delområde Väröbacka för ersättning av paviljong på Limabacka förskola

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. godkänna behovsanalys avseende förskola i delområde Väröbacka för ersättning av paviljong på Limabacka förskola.
2. uppdra åt samhällsutvecklingskontoret att genomföra ett åtgärdsval för att ta fram förslag på en permanent lösning i samband med att det tillfälliga bygglov för paviljongen upphör och att hänsyn då även tas till skicket på den permanenta byggnaden som ägs av Varbergs Bostads AB.
3. uppdra åt samhällsutvecklingskontoret att om punkt 2 ovan innebär en nybyggnation av förskola att hänsyn då tas till de utbyggnadsplaner av bostäder som finns i området och att åtgärdsvalet då inriktas på en förskola med kapacitet för 120 alternativt 160 barn.
4. godkänna åtgärdsvalets kostnad om mellan 20 tkr och 50 tkr som uppstår oavsett om projektet blir av.

### Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har från samhällsutvecklingskontoret blivit ombudda att skriva fram en behovsanalys istället för ett åtgärdsval, utifrån det framtagna förslaget på ny investeringsprocess.

Barn- och utbildningsnämnden erbjuder förskola i enlighet med skollagens bestämmelser. Barn- och utbildningsnämndens målsättningar för lokalförsörjningen är att

- lokaler ska skapa förutsättningar för en god lek-, studie- och arbetsmiljö och för ett förbättrat resultat,
- lokalernas storlek skall stödja och öka förutsättningarna samt garantera att skollagens krav uppfylls och att krav på rättssäkerhet, likvärdighet och behörighet ställs,
- arbetsplatser för lärare, barn, elevhälsa, administration och annat ska tillgodoses,
- befintliga ändamålsenliga lokaler ska utnyttjas optimalt.

Barn- och utbildningsnämnden ser behov av att ersätta förskoleplatser i Limabacka när tillfälligt bygglov för paviljong upphör för att kunna möta platsbehovet i området. Antalet platser som behöver ersättas utifrån att det

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

tillfälliga bygglovet för paviljongen upphör är 36 stycken.

Den del av förskolan som utgör den permanenta byggnaden som ägs av Varbergs Bostads AB bedöms av fastighetsägaren och serviceförvaltningen vara nära slutet av den tekniska livslängden. I samband med att en permanent lösning tas fram för ersättning av paviljongen på Limabacka förskola behöver hänsyn även tas till den permanenta byggnadens skick.

Vid en nybyggnation av förskola ses utöver ovan att hänsyn behöver tas till den fördjupade översiktsplanen för norra kusten som kommer att påverka platsbehovet i området.

### **Beslutsunderlag**

Protokollsutdrag 2017-08-14 § 106

Beslutsförslag 2017-08-04

BUN behovsanalys avseende förskola i delområde Väröbacka för ersättning av paviljong på Limabacka förskola

### **Övervägande**

I enlighet med behovsanalys.

-----

### **Protokollsutdrag**

Kommunstyrelsen

Magnus Sjöberg, samhällsutvecklingskontoret

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

BUN § 106

Dnr BUN 2015/0350

## Kompletterande bilaga till lokalförsörjningsplan 2017–2021

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. godkänna Kompletterande bilaga till lokalförsörjningsplan 2017–2021.

---

### Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden beslutade i december 2014 om lokalförsörjningsplan avseende perioden 2015–2019 för förskola, grundskola, gymnasieskola och Komvux. Den antagna lokalförsörjningsplanen kompletteras årligen utifrån senast antagen befolkningsprognos i Kommunfullmäktige.

2017-års kompletterande bilaga till lokalförsörjningsplanen utgår från 2017-års befolkningsprognos för förskola, grundskola och gymnasieskola gällande åren 2017–2021 samt uppdaterade uppgifter avseende befintliga lokaler.

Barn- och utbildningsnämndens arbete med lokaler genomsyras av antagen strategi för lokalförsörjning som är framtagen utifrån Varbergs kommuns vision 2025. Barn- och utbildningsnämnden ska:

- Attrahera med ändamålsenliga lokaler.
- Samordna mellan aktörer och verksamheter, skapa fleravdelningsförskolor.
- Omdisponera för att nyttja lokaler optimalt.
- Avveckla tillfälliga, undermåliga lokaler samt lokaler som inte behövs.
- Framtidsbereda med investeringar som håller över tid.

### Beslutsunderlag

Protokollsutdrag BUNAU 2017-08-14 § 108

Beslutsförslag 2017-08-04

Kompletterande bilaga till lokalförsörjningsplan 2017–2021 barn- och utbildningsnämnden

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

## Övervägande

I enlighet med beslutsunderlag.

-----

**Protokollsutdrag**  
Kommunstyrelsen  
Servicenämnden

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------



BUN § 107

Dnr BUN 2017/0617

## IT-strategi, barn- och utbildningsförvaltningen, 2018–2022

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. godkänna IT-strategi, barn- och utbildningsförvaltningen, 2018–2022 enligt bilaga.
  2. att förvaltningen får i uppdrag att årligen redovisa IT- strategin och dess ekonomiska utfall för nämnden.
- 

### Beskrivning av ärendet

Den 9 mars 2017, fattade regeringen beslut om förtydliganden och förstärkningar ibland annat läroplaner, kursplaner och ämnesplaner för grundskola och gymnasieskola. Syftet är att tydliggöra skolans uppdrag att stärka elevernas digitala kompetens, innovativa förmåga och entreprenöriella förmåga, för att förbereda dem för ett aktivt deltagande i ett allt mer teknikorierat arbets- och samhällsliv.

Ändringarna påverkar rektor och lärares uppdrag, skolbibliotekets roll och undervisningen i enskilda ämnen.

Förändringarna för grundskola och gymnasieskola gäller från 1 juli 2018, revidering av förskolans läroplan pågår och förslag till beslut ska vara klart 23 mars 2018.

Utgångspunkt för fortsatt digitalisering i Varberg, svarar upp mot nya förändringar i styrdokument och utgår från fyra huvudområden för att skapa likvärdighet för ökad måluppfyllelse:

- Likvärdig tillgång till digitala verktyg
- Infrastruktur
- Digitala lärresurser
- Professionsutveckling

### Beslutsunderlag

Protokollsutdrag BUNAU 2017-08-14 § 109

Beslutsförslag 2017-06-27

Bilaga – IT-strategi, barn- och utbildningsförvaltningen, 2018–2022

Bilaga – Övergripande kompetensutvecklingsinsatser läsåret 2017-2018

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

---

-----

**Protokollsutdrag**  
Serviceförvaltningen

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

BUN § 108

Dnr BUN 2017/0584

## Yttrande över remiss EU:s dataskyddsförordning och utbildningsområdet - betänkande av utbildningsutredningen, SOU 2017:49

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. lämna svar över remiss EU:s dataskyddsförordning och utbildningsområdet – betänkande av utbildningsutredningen, SOU 2017:49 enligt yttrande nedan.

### Beskrivning av ärendet

Utbildningsutredningen initierades efter Europaparlamentets antagande av den allmänna dataskyddsförordningen<sup>1</sup> och är ett komplement till Dataskyddsutredningen *Ny dataskyddslag Kompletterande bestämmelser till EU:s dataskyddsförordning, SOU 2017:39*. Dataskyddsutredningen hade i uppdrag att lämna förslag till upphävande av den nuvarande generella personuppgiftsregleringen (bland annat personuppgiftslagen) samt att analysera om det finns ett behov av kompletterande bestämmelser som ger ett generellt stöd för myndigheters och andra organs behandling av personuppgifter. I Dataskyddsutredningens uppdrag ingick inte att se över eller lämna förslag till förändringar av sådan sektorsspecifik reglering om behandling av personuppgifter som finns i bl.a. särskilda registerförfattningar, exempelvis för skolväsendet.

Utbildningsutredningen undersöker vilken reglering på nationell nivå av personuppgiftsbehandling inom utbildningsområdet som är möjlig och som kan behövas utöver dataskyddsförordningen och den generella reglering som Dataskyddsutredningen gett som förslag. Bland annat har utredningen tittat närmare på behandling av personuppgifter i betygsdatabasen BEDA samt på register som Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) svarar för och kommunernas register över ungdomar som de har aktivitetsansvar för.

<sup>1</sup> Den allmänna dataskyddsförordningen, eller *Europaparlamentets och rådets förordning (EU) 2016/679 om skydds för fysiska personer med avseende på behandling av personuppgifter och om det fria flödet av sådana uppgifter och om upphörande av direktiv 95/46/EG*, är direkt tillämplig i medlemsstaterna och börjar tillämpas den 25 maj 2018. I samband med detta upphävs personuppgiftslagen PuL.

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

Utbildningsutredningen huvuduppdrag var att föreslå kompletterande regleringar för behandling av personuppgifter inom utbildningsområdet (med undantag för forskningsverksamhet). Målet med de föreslagna regleringarna är att möjliggöra en ändamålsenlig behandling av personuppgifter inom utbildningsområdet och samtidigt skydda den enskildes fri- och rättigheter.

## Beslutsunderlag

Protokollsutdrag 2017-08-14 § 110

Beslutsförslag 2017-06-30

Remiss EU:s dataskyddsförordning och utbildningsområdet – betänkande av utbildningsutredningen, SOU 2017:49

## Övervägande

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit del av Utbildningsutredningens förslag och konstaterar att hantering av personuppgifter inom skolväsendet i stor utsträckning klargörs i Datautredningen.

Barn- och utbildningsförvaltningens ställer sig positiva till framtagandet av en uppförandekod som kan användas som stöd vid hantering av personuppgifter inom skolväsendet. Uppförandekoden skulle, enligt utbildningsutredningen, innehålla en rekommendation om hur huvudmännen ska förfara vid bedömning och bestämmande av vilka digitala tjänster som ska användas i undervisningen eller i annan kommunikation med elever och vårdnadshavare, en rekommendation för inbyggt dataskydd och dataskydd som standard, en rekommendation om i vilka situationer som en behandling kan bygga på samtycke från elev eller vårdnadshavare samt en rekommendation om hur och när uppgifter bör gallras.

Förvaltningen anser att en uppförandekod kan underlätta spridning av kunskap om hantering av personuppgifter inom verksamheten och därmed bidra till en ändamålsenlig behandling av personuppgifter samtidigt som den enskildes fri- och rättigheter skyddas.

-----

## Protokollsutdrag

Utbildningsdepartementet  
Kommunstyrelsen

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

BUN § 109

Dnr BUN 2017/0526

## Remissyttrande gällande Digital agenda 2019–2022

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. lämna yttrande angående Digital agenda 2019–2022 enligt övervägande.

---

### Beskrivning av ärendet

Dokumentet Digital agenda 2019-2022 har till syfte att stötta förvaltningarna i att utveckla sin verksamhet genom digitalisering. Den ska visa kommunens viljeinriktning de närmaste åren och följa intentionerna i den Digitala policyn för Varbergs kommun.

Agendan pekar ut områden att fokusera på under de närmaste åren. Agendan blir en gemensam riktlinje för att möta verksamheternas utveckling genom digitalisering. Den belyser även områden som behöver tas upp för att hanteras på central nivå då utvecklingen berör kommunens verksamhet som helhet.

### Beslutsunderlag

Protokollsutdrag 2017-08-14 § 111

Beslutsförslag 2017-06-27

Remiss Digital agenda 2019-2022, KS 2015/0545

### Övervägande

Den Digitala agendan underlättar ett helhetsperspektiv och lyfter viktiga områden för fortsatt gemensamt fokus. Barn- och utbildningsförvaltningen vill i dokumentet tydliggöra kommunens ansvar att skapa förutsättningar för skolans uppdrag. Digitaliseringen går som en röd tråd genom hela skolväsendet där alla verksamheter och alla skolans ämnen har som uppdrag att ge eleverna digital kompetens.

Förvaltningen föreslår nedan tillägg under rubriken 6: Samverkan, standarder och plattform:

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

*Den 9 mars 2017 fattade regeringen beslut om förtydliganden och förstärkningar i bland annat läroplaner, kursplaner och ämnesplaner för grundskolan och gymnasieskolan. Syftet är att tydliggöra skolans uppdrag att stärka elevernas digitala kompetens och innovativa förmåga, för att förbereda dem för ett aktivt deltagande i ett allt mer teknikorienterat arbets- och samhällsliv och för ett stärkt entreprenöriellt lärande.*

*Vi kommer att se en mångfald av programvaror, digitala verktyg och enheter som behöver anpassas till grundläggande plattform för att möta ny lagstiftning.*

*Varberg har kommit långt när det gäller likvärdig tillgång till digitala verktyg inom skolans område men ytterligare insatser behövs för att nå krav som ställs. För att vidareutveckla den digitala kompetensen förutsätts en flexibel digital lärmiljö som utformas efter användarnas faktiska behov. Det finns ett stort utbud av digitala läromedel som effektivt utnyttjar teknikens möjligheter och därutöver används andra digitala lärresurser i stor omfattning.*

Förvaltningen föreslår nedan tillägg under rubriken 7: Digital innovation, förvaltning och användande:

*Nytt regeringsbeslut kring att stärka digitaliseringen för skolväsendet ställer krav på teknisk och pedagogisk support på förskole- och skolenheter. Medarbetarnas kompetens och möjlighet att få utbildning kommer att vara avgörande för utvecklingen.*

-----

**Protokollsutdrag**  
Serviceförvaltningen

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

BUN § 110

Dnr BUN 2017/0591

## Svar på revisionsrapport "Granskning av ledningsfunktion inom grundskolan"

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. ge förvaltningen i uppdrag att i det återkommande systematiska kvalitetsarbetet
  - särskilt redovisa skolornas tillgång till elevhälsans kompetenser enligt skollagen
  - beskriva hur elevhälsans kompetenser i sitt arbete är främjande och förebyggande
  - redovisa hur strategi för studiehandledning till elever på modersmålet har kunnat genomföras
  - redovisa hur plan för chefsförsörjning och hållbart ledarskap har kunnat genomföras för att stärka rektors möjligheter till ett pedagogiskt ledarskap.
2. att uppdragen ska redovisas i årsbokslut 2017 och 2018 för barn- och utbildningsnämnden.

---

### Beskrivning av ärendet

#### Bakgrund

KPMG har på uppdrag av Varbergs kommuns revisorer granskat ledningsfunktionen inom grundskolan. Varbergs revisorer har överlämnat rapport till nämnden i samband med revisionsmöte den 14 juni 2017.

Varbergs kommuns revisorer skriver att de ser det pedagogiska ledarskapet som mycket viktigt för utvecklingen av skolan och skolresultaten för eleverna. De vill därför uppmuntra nämnden att särskilt fokusera på rektorernas roll och förutsättningar att leda det pedagogiska arbetet.

De har överlämnat revisionsrapport: "Granskning av ledningsfunktionen inom grundskolan" till barn- och utbildningsnämnden för yttrande.

KPMG framför följande uppdrag till barn- och utbildningsnämnden att:

1. I sitt systematiska kvalitetsarbete följa upp att det på skolenheterna finns resurser för tillgång till elevhälsans olika kompetenser och att de kan arbeta främjande och förebyggande i enlighet med 2 kap 25 §

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

skollagen samt att studiehandledning på modersmål enligt 5 kap 4 § skolförordningen erbjuds till elever som är i behov av det.

2. Ska följa upp att rektorerna har förutsättningar att leda det pedagogiska arbetet till exempel genom strukturerade lektionsbesök, vilket rektorerna har framför är viktigt, men som det inte finns tid för.

Barn- och utbildningsförvaltningen har idag, juni 2017 säkerställt tillgång till elevhälsans kompetenser. Rekrytering har genomförts och varit framgångsrik så att såväl psykologer, kuratorer, skolsköterskor och specialpedagogisk kompetens finns att tillgå inför läsåret 2017/2018. Elevhälsans kompetenser är eftertraktade och tillgången till utbildad personal inom elevhälsan minskar. Varbergs kommun och barn- och utbildningsförvaltningen arbetar för att säkra kompetens och skapa rutiner för att säkra tillgång då brist uppstår.

En strategi för att tillgodose studiehandledning på modersmålet finns utarbetad. Tillgång till lärare och kompetens för studiehandledning i samtliga modersmål och de behov som finns är inte alltid överensstämmande. Försök utvecklas med fjärrundervisning, som ett komplement till undervisningen, så att skollagens intentioner kan efterlevas.

Möte för dialog mellan rektorer/förskolechefer och nämndens presidium har efterfrågats och tider för dialogmöten kommer att bokas in 2 gånger per år.

Såväl tidigare inspektion från Arbetsmiljöverket avseende skollagens arbetssituation, skolkommissionens slutbetänkande som bifogad revision fastställer vikten av att rektor kan utöva ett pedagogiskt ledarskap i enlighet med skollagen. Efterfrågat stöd från rektorerna i grundskolan av grundskolechef, har åtgärdats via rekrytering av en ännu grundskolechef som påbörjar sitt uppdrag under senhösten 2017. Barn- och utbildningsförvaltningen har under åren 2012–2017 kontinuerligt stärkt stödet till rektorer och förskolechefer. Trots det är antal underställda medarbetare per rektor i genomsnitt 36 stycken. En chefsförsörjningsstrategi har skrivits fram till BUN i augusti 2017 som visar på åtgärder som skapar än bättre förutsättningar för ett hållbart och pedagogiskt ledarskap i enlighet med skollagens intentioner.

## Beslutsunderlag

Protokollutdrag 2017-08-14 § 112

Beslutsförslag 2017-08-03

Revisionsrapport "Granskning av ledningsfunktion inom grundskolan"

## Övervägande

Barn och utbildningsförvaltningen ser att revisionsrapportens uppdrag är i linje med de som förvaltningen arbetar med och behöver utveckla

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------



ytterligare. I budget behövs det avsättas medel för genomförande av åtgärder och insatser enligt ovan.

-----

**Protokollsutdrag**  
Revisorerna  
Kommunfullmäktige

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

BUN § 111

Dnr BUN 2017/0622

## Daglig fysisk aktivitet i skolan under skoltid

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. att till kommunfullmäktige översända förvaltningens förslag gällande daglig fysisk aktivitet i skolan under skoltid.

### Beskrivning av ärendet

Kommunfullmäktige har i Strategiskt styr- och budgetdokument gett Barn- och utbildningsnämnden i uppdrag att ta fram ett förslag på genomförande av daglig fysisk aktivitet i skolan under skoltid.

I syfte att förebygga ohälsa och samtidigt nå bättre studieresultat har Barn- och utbildningsförvaltningen påbörjat ett arbete som innebär en utökning av elevernas planerade fysiska aktivitet. Det finns ett starkt samband mellan fysisk aktivitet och kognitiv utveckling. Forskning har visat att daglig motion har en positiv effekt på minnet och förmågan att lära. Ökad syreupptagning leder till ökad exekutiv förmåga och förbättrat arbetsminne.

Ett exempel är en studie från Göteborgs Universitet forskare Lina Bunketorp Käll undersökte "...inverkan av utökad fysisk aktivitet på skolprestationer, kognition samt fysisk och psykosocial hälsa."<sup>2</sup> Resultatet visade att eleverna inte bara presterade påtagligt bättre i matematik, svenska och engelska utan även visade positiva skillnader i allmänt beteende.

I syfte att förebygga ohälsa och samtidigt nå bättre studieresultat har Barn- och utbildningsförvaltningen påbörjat ett arbete som innebär en utökning av elevernas planerade fysiska aktivitet. Det finns ett starkt samband mellan fysisk aktivitet och kognitiv utveckling. Forskning har visat att daglig motion har en positiv effekt på minnet och förmågan att lära. Ökad syreupptagning leder till ökad exekutiv förmåga och förbättrat arbetsminne.

---

<sup>2</sup> *Inverkan av utökad fysisk aktivitet på skolprestationer, kognition samt fysisk och psykosocial hälsa*, 2014: Lina Bunketorp Käll, Göteborgs universitet, Neurovetenskap och fysiologi.

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

Ett exempel är en studie från Göteborgs Universitet forskare Lina Bunketorp Käll undersökte ”...inverkan av utökad fysisk aktivitet på skolprestationer, kognition samt fysisk och psykosocial hälsa.”<sup>3</sup> Resultatet visade att eleverna inte bara presterade påtagligt bättre i matematik, svenska och engelska utan även visade positiva skillnader i allmänt beteende.

## Beslutsunderlag

Protokollsutdrag 2017-08-14 § 113

Beslutsförslag 2017-06-28

## Övervägande

Daglig fysisk aktivitet på skoltid i F-5

Redan nu finns trivselledare i de yngre årskurserna på majoriteten av skolorna i Varberg. Trivselledarnas uppgift är att på rasterna aktivera sina kamrater och se till att inkludera alla.

Genom att utöka uppdraget till att gälla samtliga elever i årskurserna F-5 på samtliga skolor säkerställs en jämlikhet gällande en mer fysiskt aktiv skoldag.

Ansvariga pedagoger eller lärarassistenter behövs för att stödja trivselledarna så att insatsen genomförs med högsta möjliga kvalitet. Utökningen av trivselledarprogrammet till att omfatta samtliga elever i årskurs F-5 innebär en kostnad årlig kostnad på 400 tkr för kompetensutveckling samt ökade personalkostnader som delvis kan genomföras inom befintliga förutsättningar.

Daglig fysisk aktivitet på skoltid i årskurs 6–9

För de äldre eleverna i årskurs 6–9 föreslår förvaltningen dagliga pulshöjande aktiviteter. För att den maximala effekten på hjärnan ska uppnås ska den fysiska aktiviteten pågå längre samt att pulsen ska vara relativt hög, man ska bli trött. Effekterna av träningen sitter sedan i några timmar. Genom att börja dagen med en pulshöjande aktivitet ges eleverna bästa möjliga förutsättningar för sitt lärande.

Regeringen har lagt ett förslag om att utöka antalet timmar i ämnet idrott och hälsa med 100 timmar, motsvarande 1 timma per vecka, med start hösten 2019. Förvaltningen föreslår att denna tid förstärker och kompletterar tiden för daglig fysisk aktivitet. Förvaltningen ser, i likhet med regeringens förslag, en fördel i att förlägga dessa timmar i de äldre årskurserna då de äldre eleverna i större utsträckning är stillasittande.

<sup>3</sup> *Inverkan av utökad fysisk aktivitet på skolprestationer, kognition samt fysisk och psykosocial hälsa*, 2014: Lina Bunketorp Käll, Göteborgs universitet, Neurovetenskap och fysiologi.

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

Genom införandet av pulshöjande aktiviteter beräknas elevernas schema utökas med 30 min per dag. Kostnad för att genomförande för samtliga elever i årskurs 6–9 beräknas till 5–5,5 mkr i ökade personalkostnader under perioden 2018–2022.

#### Förutsättningar för daglig fysisk aktivitet på skoltid

Då utökning sker av elevers ramtid bedöms att en förändring behöver genomföras avseende skolskjuts och utökat behov av idrottslokal.

Förvaltningen ser också en möjlighet att kombinera den nu pågående satsningen genom att rusta upp skolgårdarna med ett ökat fokus på elevernas fysiska aktivitet. Genom att skapa ytor som stärker och inspirerar till lek och rörelse möjliggörs en naturlig fysisk aktivitet. Skolornas elevråd har varit remissinstans och tillfört värdefull information. I redan beslutad investeringsbudget har medel avsatts för en 3-årig plan för införande av ett basutbud på skolornas skolgårdar. En behovsinventering genomfördes under 2016 och upprustningsarbetet har påbörjats. För att kompletta basutbudet med ytor och redskap som stimulerar fysisk aktivitet bör ytterligare 4 mnkr avsättas under en treårsperiod.

Tidsplan för stegvis införande av aktiviteter och åtgärder:

- VT 2018: Utökning av Trivselledarprogrammet påbörjas. Utbildning av trivselledare.  
Översyn av komplettering av basutbud på skolgårdar.
- HT 2018: Genomförande av utökat Trivselledarprogram under läsåret 2018/2019.  
Pilotprojekt på utvalda skolor gällande pulsträning.
- HT 2019: Påbörja pulshöjande aktiviteter för årskurs 6.
- HT 2020: Påbörja pulshöjande aktiviteter för årskurs 6 och 7.
- HT 2021: Påbörja pulshöjande aktiviteter för årskurs 6, 7 och 8.
- HT 2022: Påbörja pulshöjande aktiviteter för årskurs 6, 7, 8 och 9.

-----

**Protokollsutdrag**  
Kommunfullmäktige

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

BUN § 112

Dnr

## Information – Uppdrag Utbildningstakt undersköterskor

Gymnasiechef informerar om arbetet med uppdrag att utöka utbildningstakt undersköterskor som nämnden har fått från kommunfullmäktige. Det finns en arbetsgrupp som jobbar med frågan och nämnden kommer att få en skriftlig rapport i ärendet.

-----

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

BUN § 113

Dnr BUN 2017/0649

## Budget 2018 och långtidsplan 2019–2022

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. godkänna budget 2018 och långtidsplan 2019-2022 samt investeringsplan för perioden 2018-2022.
2. begära hos Kommunfullmäktige om investeringsmedel i enlighet med investeringsplan 2018-2022.
3. begära hos Kommunfullmäktige att budgettram avseende demografi justeras utifrån den antagna befolkningsprognosen 2017.
4. begära hos Kommunfullmäktige att för budget 2018 få ta del av Kommunfullmäktiges avsättning om 30 mnkr för att kunna tillgodose en resursfördelning som kan säkerställa verksamhetens uppdrag så att fler barn och elever når målen.
5. begära hos Kommunfullmäktige att för budget 2018 få ta del av Kommunfullmäktiges avsättning om 30 mnkr avseende fullmäktiges beslutade satsningar för att kunna initiera aktiviteter för daglig fysisk aktivitet i skolan under skoltid samt särskilda personalåtgärder för personal- och kompetensförsörjning.
6. begära hos Kommunfullmäktige att för 2019-2022 få del av budgetmedel i enlighet med förslag till verksamhetsförändringar i budget 2018 och långtidsplan 2019-2022.

Jeanette Qvist, Peter Stoltz, Jenny Bolgert, Karl-Erik Bengtsson, Per Olsson och Mattias Svensson (samtliga S) deltar inte i beslutet.

### Beskrivning av ärendet

Budget 2018 och långtidsplan 2019–2022 är framskriven utifrån anvisningar från kommunstyrelsens förvaltning.

Budget 2018 och långtidsplan 2019–2022 tar sin utgångspunkt i Strategiskt styr- och budgetdokument inför mål och budget 2018 som är beslutat i Kommunfullmäktige, Kommunfullmäktiges mål- och inriktningsdokument 2016–2019, barn- och utbildningsnämndens mål 2016–2019 samt verksamhetsplan för perioden 2016–2019.

Barn- och utbildningsnämndens arbete präglas av god ekonomisk hushållning och hög kvalitet i verksamheterna. I budgetarbetet ser barn- och utbildningsnämnden betydelsen av att samtliga verksamheter får förutsättningar att upprätthålla kvaliteten och fortsätta utvecklingsarbetet för förbättrade resultat där fler elever når målen i grundskola och gymnasieskola i enlighet med de antagna målen för perioden 2016-2019.

Inför 2018 och 2019-2022 ses driftförändringar som påverkar den pedagogiska verksamheten avseende

- lokalkostnader,

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

- säkerställa tillgång av behöriga lärare,
- nationella direktiv avseende förändringar i läroplaner och kursplaner avseende digitalisering och
- förstärkt ledningsorganisation utifrån den revisionsrapport som genomfördes på uppdrag av Varbergs kommuns revisorer.

Om nuvarande budgetandel om drygt 52 % till undervisning och pedagogisk verksamhet bibehålls kan

- resursfördelningsmodellen med nuvarande personaltäthet i stort sett hållas intakt,
- arbetet med personalförsörjningsåtgärder i enlighet med kommunfullmäktiges beslut initieras för att säkerställa tillgång på behöriga lärare.
- nya nationella krav utifrån styrdokument som digitalisering och lovskola hanteras
- åtgärder utifrån Kommunfullmäktiges beslut om daglig fysisk aktivitet på skoltid initieras.
- ledningsorganisationen stärkas utifrån kommunrevisionens uppdrag till barn- och utbildningsnämnden samt Arbetsmiljöverkets inspektionsrapport avseende skolledares arbetssituation.

För att kunna bibehålla nuvarande kvalitet och fortsätta utveckla verksamheten för att inspirera och stödja så att fler elever uppnår godkända betyg samt kunna initiera åtgärder för daglig fysisk aktivitet i skolan under skoltid behöver barn- och utbildningsnämnden få ta del av kommunstyrelsens avsättning till kommande satsningar för ökad måluppfyllelse om minst 15 000 tkr för 2018.

## Beslutsunderlag

Protokollsutdrag 2017-08-14 § 114

Beslutsförslag 2017-08-02

Barn- och utbildningsnämndens budget 2018 och långtidsplan 2019–2022

Barn- och utbildningsnämndens mål med tillhörande indikatorer, reviderat av BUN i februari 2017

Barn- och utbildningsförvaltningens verksamhetsplan 2016–2019

## Övervägande

I enlighet med beslutsunderlag

-----

## Protokollsutdrag

Kommunstyrelsen

Christina Björned, personalkontoret

Stefan Tengberg, ekonomikontoret

Malin Ung, ekonomikontoret

Jonas Da Silva, utvecklingsenheten

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

BUN § 114

Dnr BUN 2017/0485

## Svar på motion om Generationsbryggor

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. avstyrka motion att aktivt arbeta för generationsbryggor i kommunen då det redan sker samverkan i olika former mellan äldreboende, föreningar, skolor och förskolor.

### Beskrivning av ärendet

Motion har lämnats till fullmäktige om generationsbryggor från Olle Hällnäs (SD) och Andreas Feymark (SD). Motionen handlar om att ta tillvara på äldres kunskap och berättelser och låta barn ta del av vad de äldre varit med om. I motionen beskrivs så kallade generationsbryggor som möjliggör möten mellan barn och äldre.

Förvaltningen ser positivt på att möten och kunskapsöverföring sker över generationsgränserna och att den äldres erfarenheter, oavsett ursprung, tas tillvara. Samverkan på olika nivåer sker idag i form av förskolors och skolors kontakt med äldreboende samt ideellt arbete från föreningar. Klassmorfarsystemet som nämns i motionen fanns i skolan för ett antal år sedan. De samverkansformer som nu är aktuella bygger på initiativ och motivation från verksamheten utifrån ett syfte, ett lärandeperspektiv och vad som är gångbart i varje situation. Varje förskola/skola behöver finna sina former för samverkan utifrån sina möjligheter och förutsättningar. Detta är ett arbete som redan pågår och förvaltningen ser att det är värdefullt att arbeta vidare på den vägen. Här nedan följer några exempel på vad som görs idag.

På alla skolor möter elever olika generationer genom att de intervjuar sina äldre släktingar, som exempelvis mor- och farföräldrar, för att lyssna in skildringar av livet från förr. Frågorna som brukar ställas är hur det såg ut i familjeliv och skola när de växte upp. Vilka normer och värderingar var tydliga och hur har det förändrats fram till nu. Många skolor ber eleverna göra släktträd för att knyta samman generationer och för att elev ska förstå sin del i ett större sammanhang.

I förvaltningsövergripande #Seniorsurf utbildar elever i årskurs 6 seniorer att använda digitala verktyg och internet vilket innebär att grundläggande digital kompetens möjliggörs för de seniora generationerna. Processen genomförs på servicehus, dagcentraler och äldreboenden runt om i Varbergs kommun, där socialförvaltningens aktivitetssamordnare marknadsför #Seniorsurf till den äldre målgruppen och barn- och utbildningsförvaltningen kommunicerar till lärare och elever. #Seniorsurf pågår på Bosgårdsskolan och andra skolor varje termin, och nya skolor

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------



tillkommer år för år. Det är en långsiktig strategi för processen och den är införlivad på flera skolor i den löpande verksamheten.

På flera skolor deltar äldre Rotarymedlemmar och/eller "seniorer – äldre personer" varje vecka i skolan och läser med en elev i taget och har samtal om den lästa boken. Elever i många skolor besöker äldreboenden och uppvaktar med lucia.

Barn från förskolan besöker äldreboende vid lucia och sjunger bland annat i Rolfstorp. Ibland sker kontakt med äldre generationen för samtal om bland annat deras uppväxt.

På Peder Skrivares vård och omsorgscollege ingår i elevernas utbildning att göra praktik på äldreboende.

Dagbarnvårdare från fristående verksamhet Ek o Lek barnomsorg har med dagbarn besökt Östergårdens och Ekekullens dagverksamheten. Det är ett projekt de startat kallat Generationsbryggan där tanken är att besöka verksamheter för seniorer en gång i månaden.

## Beslutsunderlag

Protokollsutdrag BUNAU 2017-08-14 § 115

Beslutsförslag 2017-06-26

Motion till Varbergs kommunfullmäktige angående generationsbryggor.

## Övervägande

Förvaltningen ser att det är värdefullt att möten sker mellan olika generationer och de äldres erfarenheter, oavsett ursprung, kommer barn och elever tillhanda och de yngre kan delge sin kunskap och sina berättelser.

För att skapa bästa möjliga möte för lärande finns redan samverkan över generationer som bygger på kunskap och lärande. Den uppslagna vägen kommer att fortsätta genom bästa vägval för lärande. Förvaltningen betonar vikten att arbetet även fortsättningsvis sker genom att förskolan och skolan finner sina former för samverkan utifrån sina möjligheter och förutsättningar.

-----

**Protokollsutdrag**  
Kommunstyrelsen

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

BUN § 115

Dnr BUN 2017/0226

## Internkontroll 2017 - Uppföljning av krisplan

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. godkänna uppföljning av krisplan enligt ärendebeskrivning.

### Beskrivning av ärendet

Enligt barn- och utbildningsnämndens internkontrollplan 2017 ska kontroll av Krisplanens förankring ske i februari och redovisas till nämnden. Kontrollmetod är stickprov. Krisplanen för barn- och utbildningsförvaltningen reviderades år 2016 och beslutades av BUN den 21 mars 2016, § 34.

Kontroll av krisplanens förankring skedde genom att undersöka med hjälp av stickprov om gällande krisplan är känd i verksamheten. Stickprov har genomförts genom att ett antal anställda i förskola, grundskola och gymnasieskola, jämt fördelade inom kommunen, fått besvara några korta frågor om den reviderade planens innehåll. Frågorna behandlade inrymning, utestängning, hur känd planen är samt vetskap om var den lättillgängligt finns att tillgå på den egna arbetsplatsen. Frågorna var ja/nej alternativ som kompletterades med svar i text på ställda frågor. Genom frågornas konstruktion kunde utläsas om man kände till planen eller inte.

Stickproven visar att krisplanen tillfullo inte är känd för all personal i verksamheterna, främst avseende de nya rutinerna gällande inrymning och utrymning. Sammanfattande bedömningen är att krismedvetenhet finns men den reviderade krisplanens delar om inrymning och utrymning behöver förankras.

Tydligare implementering av den reviderade planen behöver göras för att krisplanen tillfullo ska vara känd för alla anställda i barn- och utbildningsförvaltningen i verksamheter. Arbetet genomförs inom ramen för det systematiska arbetsmiljöarbetet under hösten 2017. För nyanställda ska planen ingå i introduktion på arbetsplatsen.

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

## Beslutsunderlag

Protokollsutdrag 2017-08-14 § 117  
Beslutsförslag 2017-06-28

-----

**Protokollsutdrag**  
Agneta Svenberg  
Joachim Wadström  
Maria Gustafsson

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

BUN § 116

Dnr BUN 2017/0652

## Barn- och utbildningsnämndens sammanträdestider 2018

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. fastställa sammanträdestider 2018 enligt förslag i ärendebeskrivning.

### Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden ska besluta om sammanträdestider för 2018.

För nämndens sammanträden föreslås heldagar, kl. 08.30-16.30, enligt planering nedan.

Arbetsutskottet sammanträder kl. 08.30-14.30. På följande dagar förlängs arbetsutskottets sammanträden till kl. 17.00 för behandling av gymnasiefrågor: 26 mars, 7 maj, 17 september och 26 november.

Följande dagar föreslås som utvecklingsdagar för BUN:

16 april (nämnden möter förskolechefer och rektorer gymnasieskola), 14 maj och 19 november (nämnden möter rektorer grundskola).

Arbetsutskott	Nämnd	Kommentar
29 januari		
12 februari	26 februari	Årsredovisning/Bokslut
26* mars	9 april	Prognos
7* maj	21 maj	Tertialuppföljning/Budget
11 juni	25 juni	
20 augusti	3 september	
17* september	1 oktober	Tertialuppföljning
22 oktober	5 november	
26* november	10 december	Driftsbudget
*Kl. 08.30-17		

### Beslutsunderlag

Protokollsutdrag BUNAU 2017-08-14 § 118

Beslutsförslag 2017-08-03

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

**Protokollsutdrag**

BUN

KS

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

BUN § 117

Dnr

## Förvaltningschef informerar

Förvaltningschef informerar om följande punkter:

- Svar på Remiss Skolkommissionen  
Förvaltningschef informerar om remiss Skolkommissionen; den 29 augusti träffas skolcheferna i Halland för att diskutera möjligt gemensamt svar.
  - Antagningsstatistik  
Gymnasiechef informerar om antagningsstatistik.
  - Upplev skolmaten
  - Varberg Direkt  
Förvaltningschef informerar om arbete med Varberg direkt.
  - Statsbidrag förskola  
Verksamhetschef förskola informerar om förskoleverksamheten och hur man hanterar att inte ha samma statsbidrag till förfogande som under förra året.
  - Brev till föräldrar i grundskolan som har skickats ut
- 

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

BUN § 118

Dnr

## Förskolechefs/Rektors anmälan gällande diskriminering eller kränkande behandling

BUN 2017/0001-51	Anmälan om kränkande behandling av elev på Vidhögeskolan, T G
BUN 2017/0628-1	Anmälan om kränkande behandling av barn på Hajvägens förskola, M O
BUN 2017/0628-2	Delegeringsbeslut Återrapportering till förvaltningschef gällande anmälan om kränkande behandling av barn på Hajvägens förskola, M O
BUN 2017/0123-10	Delegeringsbeslut Återrapportering till förvaltningschef gällande anmälan om kränkande behandling av elever på Bläshammar skola, C B, K O, L A, W E, N Ö, J J, M L, L G, L T, A K och F A
BUN 2017/0170-34	Anmälan om kränkande behandling av elev på Bosgårdsskolan, J G
BUN 2017/0170-33	Anmälan om kränkande behandling av elev på Bosgårdsskolan, M K
BUN 2017/0170-32	Anmälan om kränkande behandling av elev på Bosgårdsskolan, J C
BUN 2017/0170-31	Anmälan om kränkande behandling av elev på Bosgårdsskolan, M S
BUN 2017/0170-30	Anmälan om kränkande behandling av elev på Bosgårdsskolan, H C
BUN 2017/0170-29	Anmälan om kränkande behandling av elev på Bosgårdsskolan, H H P
BUN 2017/0095-17	Komplettering till anmälan om kränkande behandling av elev på Ankarskolan, H I
BUN 2017/0169-32	Anmälan om kränkande behandling av elev på Lindbergs skola, O A
BUN 2017/0610-1	Anmälan om kränkande behandling av barn på Trönningebjärsvägens förskola, J A

-----

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

BUN § 119

Dnr

## Delegation/Meddelanden

Delegeringsbeslut BUN 2017/0009-103, Beslut om skolskjuts  
Bosgårdsskolan, Håkan Olsson

Delegeringsbeslut BUN 2017/0009-99, Beslut om skolskjuts vid växelvis  
boende, Rolfstorpsskola och Göthriksskola, Håkan Olsson

Delegeringsbeslut BUN 2017/0017-31, Beslut om skolskjuts vid annan  
särskild omständighet, Bosgårdsskolan, Håkan Olsson

Delegeringsbeslut BUN 2017/0009-94, Beslut om skolskjuts vid växelvis  
boende, Göthriksskola, Håkan Olsson

Delegeringsbeslut BUN 2017/0009-69, Beslut om skolskjuts vid annan  
skola än den anvisade, Kunskapsskolan, Håkan Olsson

Delegeringsbeslut BUN 2017/0024-44, Anställning av obehörig personal  
längre än sex månader, Catrine Linde

Delegeringsbeslut BUN 2017/0607-1, Beslut om mottagande i  
grundsärskolan, Joachim Wadström

Delegeringsbeslut BUN 2017/0608, Beslut om mottagande i  
grundsärskolan, Joachim Wadström

Delegeringsbeslut BUN 2017/0050-10, Anvisning av plats för barn i behov  
av särskilt stöd i sin utveckling, Emma Torstensson

Delegeringsbeslut BUN 2017/0050-11, Utökning av tid utifrån föräldrars  
behov, Linda Persson

Delegeringsbeslut BUN 2017/0134-111, 2017/0134-105, Byte av skola under  
pågående skolgång, Mikael Sili

Delegeringsbeslut BUN 2017/0134-110, 2017/0134-109, Byte av skola  
under pågående skolgång, Mikael Sili

Delegeringsbeslut BUN 2017/0628-2, Likabehandlingssamtal i förskolan,  
Kerstin Söderström Gustafsson

BUN 2017/0615-1 Överenskommelse gällande hantering av medicinsk data,  
Elisabeth Svennerstål Jonsson/ Martina Wetterstrand

### Protokoll Samverkan

170816 Samverkansprotokoll  
170823 Samverkansprotokoll

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------



---

### Meddelanden

BUN 2017/0646-3 Föreläggande/Överklagan av beslut, Förvaltningsrätten i Göteborg angående Delegeringsbeslut BUN 2017/0009-69, Beslut om skolskjuts vid annan skola än den anvisade, Kunskapsskolan

BUN 2017/0665-1 Anmälan gällande gymnasieutbildningen i Varbergs kommun, Skolinspektionen

BUN 2017/0200-5 Anmälan om elevs skolsituation vid Bosgårdsskolan i Varbergs kommun, Skolinspektionen

BUN 2017/0542 Beslut beo (Barn- och elevombudet) angående kränkande behandling

BUN 2016/0380-54 Beslut efter uppföljning för Varbergs kommun, Skolinspektionen

---

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

BUN § 120

Dnr

## Övriga frågor

### *Himledalens föräldraförening angående Utredning farlig väg Himledalen*

Mattias Svensson (S) frågar när svar kommer till Himledalens föräldraförening angående Utredning farlig väg Himledalen som ställdes under våren.

Förvaltningschef svarar att arbetet med detta påbörjas i september. Polisen, Hallandstrafiken, berörda bussbolag och Hamn& gata samt Trafikverket kommer att ingå i utredningsarbetet.

### *Extratjänster, statligt subventionerade*

Per Olsson (S) frågar om förvaltningen arbetar med att tillsätta statligt subventionerade extratjänster. Detta är en möjlighet att anställa nyanlända. En person som får en extratjänst kan arbeta inom till exempel sjukvård, skola, äldrevård, barn- och funktionshindersomsorg.

Administrativ chef svarar att avtalet för att kunna använda sig av extratjänster blev klart före sommaren. Varbergs kommun kan således börja med att tillsätta extratjänster. Inom skolorna kan man tillsätta upp till 20 platser; rektorer har anmält intresse dock har man inte tillsatt några extratjänster än, vanligtvis sker ingång via en praktik. Förvaltningschef svarar att förvaltningen återkommer i frågan.

### *Bolmens förskola*

Hanna Netterberg (M) frågar hur utemiljön på Bolmens förskola kommer att vara när den nya förskolan står klart. Kommer det att vara en förskola med stark inriktning utomhuspedagogik som innan?

Verksamhetschef förskola svarar att Bolmens förskola aldrig har varit en i-ur-och-skur-förskola men att man även fortsättningsvis kommer att arbeta mycket med utomhuspedagogik och utnyttja den intilliggande skogen.

### *Varberg direkt*

Eva Pehrsson-Karlsson (C) efterfrågar information angående Varberg direkt.

Förvaltningschef informerar om Varberg direkt under § 117.

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------

*Statsbidrag förskola (BUNAU 2017-08-14, § 122)*

Jeanette Qvist (S) efterfrågar svar på hennes fråga angående Statsbidrag förskola (BUNAU 2017-08-14, § 122).

Verksamhetschef förskola svarar under § 117.

-----

Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande	Datum
----------------------	--------------------	-------